



# 활동지

학교 환경 탐사 **활동지 1-1**

학습주제	우리 학교 속속 파헤치기
제 목	나에게 학교란?

① 나에게 학교는 어떤 곳인가?



 나에게 학교란?

... ( ) (이)다.

... 왜냐하면, ( ) 때문이다.

② 내가 원하는 학교의 모습을 그림과 글로 자유롭게 표현해 보자.

〈그림〉

➤ 내가 원하는 학교는,

우리 학교 속속 파헤치기	학습주제
우리 학교 둘러보기	제 목

① 내가 가장 좋아하는 우리 학교 공간은 어디인가?

💡 가장 좋아하는 학교 공간은?



💡 이 공간이 가장 좋은 이유는?



💡 내가 가장 좋아하는 학교 공간은 환경적 측면에서 어떤 의미(영향)를 줄 수 있는 공간인가?

(※ 환경적 측면에서의 의미는 긍정적 영향이든 부정적 영향이든 어떤 것이어도 상관없어요.  
내가 가장 좋아하는 학교 공간이 환경적으로 어떤 의미가 있을지 자유롭게 생각하고 기록해요.)



② 친구들과 함께 학교를 둘러보며 환경적으로 멋진 공간과 개선이 필요한 공간을 찾아보자.

우리 학교의	장소	이 공간을 선택한 이유 (환경적 영향 찾기)	모습 (사진 제시)
<b>멋진 공간 '★'</b> (환경적으로 <b>긍정적</b> 영향을 미치는 공간)	1)		
	2)		
	3)		
<b>개선이 필요한 공간 '○'</b> (환경적으로 <b>부정적</b> 영향을 미치는 공간)	1)		
	2)		
	3)		




## 활동지

학교 환경 탐사 **활동지 1-3**

학습주제	우리 학교 속속 파헤치기
제 목	우리 학교 한눈에 보기

[활동지1-2]에서 조사 조사된 우리 학교의 멋진 공간(★)과 개선이 필요한 공간(●)를 하나로 모아보자.

 우리 학교 배치도에 ★, ●로 표시해보고, 아래표에 해당 공간(장소)과 그곳이 환경에 미치는 영향(≫)을 간단히 기록해보자.

〈학교 배치도〉

우리 학교 속속 파헤치기	학습주제
우리 학교 한눈에 보기	제 목

우리들이 뽑은 우리 학교의 <b>[멋진 공간]</b> 입니다.			
★ 1:(장소명) » (환경에 미치는 영향)	★ 4: »	★ 7: »	★ 10: »
★ 2: »	★ 5: »	★ 8: »	★ 11: »
★ 3: »	★ 6: »	★ 9: »	★ 12: »

우리들이 뽑은 우리 학교의 <b>[개선이 필요한 공간]</b> 입니다.			
● 1:(장소명) » (환경에 미치는 영향)	● 4: »	● 7: »	● 10: »
● 2: »	● 5: »	● 8: »	● 11: »
● 3: »	● 6: »	● 9: »	● 12: »