# 우리 학교 식물퀴즈 왕

■ 대상: 중학교

■ 관련 교과: 환경, 과학

# 수업 의도

평소 무심코 지나치는 학교 화단의 꽃과 나무들에게 관심을 갖도록 퀴즈로 만들어 보고, 직 접 야외에서 관찰하며 주위 환경에 대한 관심과 환경감수성을 높이고자 한다.

- 학교에서 자라고 있는 식물의 사진을 직접 찍거나 인터넷으로 다운로드하여 카드제작
- 카드로 게임을 즐김 왕중왕전
- 2차시로 직접 야외수업을 통하여 카드로 배운 식물을 직접 관찰하고 하나를 선택하여 세밀화 그리기

# 참고 자료

- 모둠별로 카드를 16장씩 나눠주어 개인별로 4장씩 갖도록 한다.
- 자신의 카드를 먼저 숙지하도록 한다.
- 한사람씩 돌아가며 상대에게 자신의 식물 사진을 보여주며 설명 부분을 읽어준다.
- 4번 순환반복하면 16장 식물카드의 소개가 끝난다.

# 게임방법

- 게임을 시작하면 꽇 사진이 위로하여 모둠책상 중앙에 놓는다. 먼저 아는 사람이 손바닥으로 덮고 정답을 이야기한다.
- 정답이면 맞춘 사람의 카드가 되고, 틀리면 다른 사람에게 기회가 주어진다.
- 7분 정도 게임이 지속되면 종료한다.
- 가장 많은 카드를 소지한 학생이 퀴즈왕/ 모둠별로 퀴즈왕들끼리 퀴즈 대항전을 하 여 학급의 식물 퀴즈왕을 선정한다.(심화과정으로 사진이 아닌 설명만 듣고 맞추기)
- ▶ 준비물: 식물카드, PPT

# 수업 한눈에 보기

#### 동기유발

■ 우리학교의 교화, 교목?

#### 활동🛛

- 학교에서 보았던 식물 이름 말하기
- 카드게임 설명 제작한 카드를 모둠별로 나눠주고 게임 진행

### 활동2

- 모둠의 퀴즈왕 선발
- 모둠 대항 퀴즈대회(모둠별 응원)

정리

■ PPT 자료화면을 통해 식물 정리(나태주-풀꽃 함께 나누기)

# 수업 tip

- 모둠 대항전에서 모르는 문제는 모둠에서 맞출 수 있는 기회를 줌(모둠 팀웍 증대)
- 모둠활동 규칙과 신호를 통해 너무 소란해지지 않도록 유의(침묵신호 등)

# 환경 학습 자료

♠ 학교식물을 조사하여 카드를 아래와 같이 간단히 만들어 보자.(앞면 - 사진, 뒷면 - 설명)

