

환경교육 수업자료



교사용 지도안

세계가 만일 100명의 마을이라면

- 대상: 중,고등학생
- 관련 단원: I.인간과 환경

수업 의도

환경학자 도넬라 메도스 박사가 쓴 신문 칼럼이었다. e메일을 통해 퍼지면서 이 시리즈는 '세계가 만일 100명의 마을이라면 우리 세상은 어떻게 보일까?'라는 명제에서 출발하여, 세계화라는 거대담론을 우리 마을의 현실 이야기로 발상을 전환시켜 전 지구적, 인류의 문제를 직시하게 만들었다.

글과 관련 영상을 보고 지구촌에서 발생하고 있는 문제를 알아보자.

- '세계가 만일 100명의 마을이라면' 글을 읽고 지구촌 문제를 알 수 있다.
- 자신이 어떤 위치에서 살고 있는지 알고 지구촌 문제 해결에 관심을 가질 수 있다.

참고자료



- 도넬라 메도스(2002), 세계가 만일 100명의 마을이라면, 에디슨북.
- 지식채널e(2006), 세계가 만일 100명의 마을이라면.
- 이케다 가요코, 매거진 하우스 편집(2009), 세계가 만일 100명의 마을이라면(완결편), 국일미디어.

수업 한눈에 보기

동기유발
(10분)

- 지식채널e '세계가 만일 100명의 마을이라면' 영상을 시청한다.
- 인상 깊은 내용을 말한다.

활동 I
(35분)

- 도넬라 메도스의 '세계가 만일 100명의 마을이라면' 글을 읽고, 인상 깊은 부분을 찾아 적고 이유를 말한다.
- 자신은 세계 인구 중 어떤 삶을 살고 있는지 관련 있는 내용에 표시 하고, 삶에 대한 생각과 태도를 성찰한다.
- 모둠별로 도넬라 메도스의 글과 지식채널e 영상, 그리고 최신 정보를 찾아 비교·정리한다.

마무리
(5분)

- 발표한다.
- 지구촌 문제가 점점 심각해짐을 인식한다.

수업 tip

- 도넬라 메도스의 글과 지식채널e 영상의 내용을 학습 자료로 제공한다.
- 이케다 가요코&매거진 하우스 편집본 '세계가 만일 100명의 마을이라면(완결편)(2009)' 책, 혹은 2018년 최신버전의 '세계가 만일 100명의 마을이라면(사람/환경/부자/이웃편)'을 준비하여 달라진 내용을 비교해도 좋다.

환경교육 수업자료

학습지

세계가 만일
100명의 마을이라면

학년 반 ()학년 ()반

이름

세계가 만일 100명의 마을이라면

- 도넬라 메도스 -

오늘 아침, 눈을 떴을 때 당신은 오늘 하루가 설레었나요?
오늘 밤, 눈을 감으며 당신은 괜찮은 하루였다고 느낄 것
같나요?
지금 당신이 있는 곳이 그 어디보다도 소중한다고
생각되나요?
선뜻, "네, 물론이죠"라고 대답하지 못하는 당신에게
이 메시지를 선사합니다.
이 글을 읽고 나면 주변이 조금 달라져 보일지도 모릅니다.

지금 세계에는 63억의 사람이 살고 있습니다.
그런데 만일 그것을
100명이 사는 마을로 축소시키면 어떻게 될까요?

100명 중 52명은 여자이고 48명이 남자입니다.
30명은 아이들이고 70명이 어른들입니다
어른들 가운데 7명은 노인입니다
90명은 이성애자이고 10명이 동성애자입니다
70명은 유색 인종이고 30명이 백인입니다
61명은 아시아 사람이고 13명이 아프리카 사람
13명은 남북 아메리카 사람 12명이 유럽사람
나머지 1명은 남태평양 지역 사람입니다.

33명이 기독교 19명이 이슬람교 13명이 힌두교
6명이 불교를 믿고 있습니다.
5명은 나무나 바위 같은 모든 자연에
영혼이 깃들여 있다고 믿고 있습니다.
24명은 또 다른 종교들을 믿고 있거나
아니면 아무것도 믿지 않고 있습니다.

17명은 중국어로 말하고, 9명은 영어를
8명은 힌두어와 우르두어를, 6명은 스페인어를
6명은 러시아어를, 4명은 아랍어를 말합니다.
이들을 모두 합해도 겨우 마을 사람들의 절반밖에 안
됩니다.
나머지 반은 벵골어, 포르투갈어, 인도네시아어, 일본어,
독일어, 프랑스어, 한국어 등 다양한 언어로 말을 합니다.

별의별 사람들이 다 모여 사는 이 마을에서는
당신과 다른 사람들을 이해하는 일
상대를 있는 그대로 받아들여 주는 일
그리고 무엇보다 이런 일들을 안다는 것이 가장
소중합니다.

또 이렇게도 생각해 보세요.
마을에 사는 사람들 100명 중
20명은 영양실조이고 1명은 굶어죽기 직전이고
그러나 15명은 비만입니다.
이 마을의 모든 부 중 6명이 59%를 가졌고
그들은 모두 미국 사람입니다.
74명이 39%를 20명이 겨우 2%만 나눠가졌습니다

이 마을의 모든 에너지 중 20명이 80%를 사용하고 있고
80명이 20%를 나누어 쓰고 있습니다.
75명은 먹을 양식을 비축해 놓았고 비와 이슬을 피할 집이
있습니다.
하지만 나머지 25명은 그렇지 못합니다.
17명은 깨끗하고 안전한 물을 마실 수 없습니다.

은행에 예금이 있고 지갑에 돈이 있고
집안 여딘가에 잔돈이 굴러다니는 사람은
마을에서 가장 부유한 8명 안에 드는 한 사람입니다
자가용을 소유한 자는 100명 중 7명 안에 드는 한
사람입니다.

냉장고에 먹을 것이 있고 몸에 옷을 걸쳤고
머리 위로는 지붕이 있어 잠잘 곳이 있는 사람이라면
이 세상 75%의 사람보다 풍요로운 생활을 하고 있는
것입니다.

마을 사람들 중 1명은 대학교육을 받았고
2명은 컴퓨터를 가지고 있습니다.
그러나 14명은 글도 읽지 못합니다.
만일 당신이 어떤 괴롭힘이나 체포와 고문, 죽음을
두려워하지 않고 자신의 신념과 양심에 따라 움직이고 말할
수 있다면
그렇지 못한 48명보다 축복받았습니다.

만일 당신이 공습이나 폭격, 지뢰로 인해 다치거나 죽고
무장단체의 강간이나 납치를 두려워하지 않는다면
그렇지 않은 20명보다 축복받았습니다.

1년 동안 마을에서는 1명이 죽습니다.
그러나 2명의 아기가 새로이 태어나므로
마을사람은 내년에 101명으로 늘어납니다.

이 글을 읽는다면 그 순간 당신의 행복은 두 배 세 배로
커질 것입니다
왜냐하면 당신에게는 당신을 생각해서 이 메시지를 보내준
누군가가 있을 뿐 아니라
글도 읽을 수 있기 때문입니다.

하지만 그보다 더 지금 당신이 살아 있기 때문입니다.
그러니까 당신은 맛을 깊이 음미하며 노래를 부르세요.
신나게 맘껏 춤을 추세요.
하루하루를 정성스레 살아가세요.
그리고 사랑할 때는 마음껏 사랑하세요.
실령 당신이 상처를 받았다 해도 그런 적이 없는 것처럼
먼저 당신이 사랑하세요.
이 마을에 살고 있는 당신과 다른 모든 이들을.....

세계가 만일 100명의 마을이라면

- 지식채널e -

세계가 만일 100명의 마을이라면
이곳에는

21명의 중국인, 17명의 인도인, 5명의 미국인
4명의 인도네시아인, 3명의 브라질인, 3명의 파키스탄인
2명의 러시아인, 2명의 방글라데시인, 2명의 일본인
2명의 나이지리아인, 1명의 한국인, 62명
이 이외에도 38명의 사람이 살고 있습니다.

세상에 100명의 사람들이 있다면
이곳 에너지 중 80%의 에너지는 20명의 사람이 사용하고
그들이 쓰고 남긴 20%의 에너지는 80명이 나누어 쓰고
있습니다.

은행에 예금이 있고 자가용까지 갖고 있다면
당신은 상위 7명에 속하는 갑부입니다.

이곳 돈의 2/3는 단 6명이 독차지 하고 있는데
그 대부분이 미국인입니다.

골프 선수인 타이거 우즈는 나이키 모자를 쓰고 하루에
5,500만원을 받습니다.
하지만, 그 모자를 만드는 태국 노동자들의 하루 일당은
4천원
모자 광고로 타이거 우즈가 하루에 번 5,500만원을
모으려면
노동자들은 38년 동안 일해야 합니다.

세상에 100명의 사람들이 있다면
20명의 사람들은 하루 1,000원 미만의 돈으로 끼니를
이어갑니다.

15명은 너무 많이 먹어서 비만이 되지만
25명은 영양실조를 앓고 있습니다.

사망한 5살 미만의 아이들 중 절반은 영양실조로 목숨을
잃었습니다.
그래서 아이들은 굶어죽지 않기 위해 돈벌이에 나섭니다.

세상에는 70명의 어른들과 30명의 아이들이 있는데
30명의 아이들 중 4명은 돈을 벌기 위해 노동을 하고
1명의 아이는 매매춘, 전투 군인으로 생계를 이어갑니다.

굶주림과 병을 앓고 있는 사람들을 구하는 데 필요한 돈은
1년에 15조원
5분에 1억 4천만원이 필요한 셈이죠

하지만 세상은 75배나 많은 돈을
다른 곳에 쏟아 붓고 있습니다.

5분 동안 세상은
무기를 개발하고 병력을 늘리고 전쟁을 하는데
106억원을 퍼부었습니다.
1년에 1,118조원을 군사비로 쓴 셈이죠.

그리고 지금 이 순간 16명의 사람은 끼니를 굶고
배가 고프채로 잠이 들었고
1명은 굶주림으로 죽어가고 있습니다.

위 글은 환경학자 도넬라 메도스 박사가 쓴 신문 칼럼이었다. e메일을 통해 퍼지면서 이 시리즈는 '세계가 만일 100명의 마을이라면 우리 세상은 어떻게 보일까?'라는 명제에서 출발하여, 세계화라는 거대담론을 우리 마을의 현실 이야기로 발상을 전환시켜 전 지구적, 인류의 문제를 직시하게 만들었다.

1. 글과 영상을 보고 가장 인상 깊은 내용과 그 이유는?

2. 자신에게 해당되는 부분에 표시해 보자. 지구촌 상황을 생각하며 지구촌에서 나는 어떻게 살고 있었는지 자신의 삶에 대한 생각과 태도를 성찰해보자.

3. 도넬라 메도스의 글은 세계 인구가 약 63억 명일 때 작성된 것이다. 지식채널e는 2006년에 만들어졌다. 글과 영상 및 최근 정보를 활용하여 지구촌 상황을 정리해보자.

구분	도넬라 메도스 글	지식채널e	최근
인구 비율			
종교			
언어			
비만/ 기아			
빈부 격차			
에너 지			
식량			
안전			
교육			
전쟁/ 폭력			

환경교육 수업자료

교사용 지도안

세계가 만일 100명의 마을이라면

- 대상: 중,고등학생
- 관련 단원: I.인간과 환경

수업 의도

당시 63억 인구를 100명으로 환산한 글인데, 최근 약 80억 명으로 환산한 것보다 지구촌의 많은 문제들이 심각해지고 있다. 지구촌 문제를 인식하면서, 자신은 어떤 삶을 살고 있는지 성찰하며 지구촌 문제에 관심을 갖고 해결의지를 갖게 하고자 한다.

- 지구촌 문제가 심각해짐을 알고, 원인과 해결방안을 찾을 수 있다.
- 지구촌 문제 해결을 위해 실천할 수 있다.

참고자료



- 도넬라 메도스(2002), 세계가 만일 100명의 마을이라면, 에디슨북.
- 지식채널e(2006), 세계가 만일 100명의 마을이라면.
- 이케다 가요코, 매거진 하우스 편집(2009), 세계가 만일 100명의 마을이라면(완결편), 국일미디어.

수업 한눈에 보기

동기유발 (5분)

- '세계가 만일 100명의 마을이라면' 글과 영상을 통해 알게 된 지구촌의 변화를 확인한다.

활동 (35분)

- 글과 영상을 통해 알게 된 지구촌의 문제를 찾아 적고, 우리가 바라는 미래의 지속가능한 사회의 모습을 적는다.
- 지구촌 문제들의 원인과 지속가능한 사회로 나아가기 위한 해결 방안을 모둠별로 토의한다.(모둠별로 지구촌 문제를 나눠서 토의한다.)
- 모둠별로 토의 내용을 발표한다.

마무리 (10분)

- 모둠별 발표 내용을 바탕으로 지구촌 문제의 원인과 해결방안을 정리한다.
- 수업 소감을 나눈다.

수업 tip

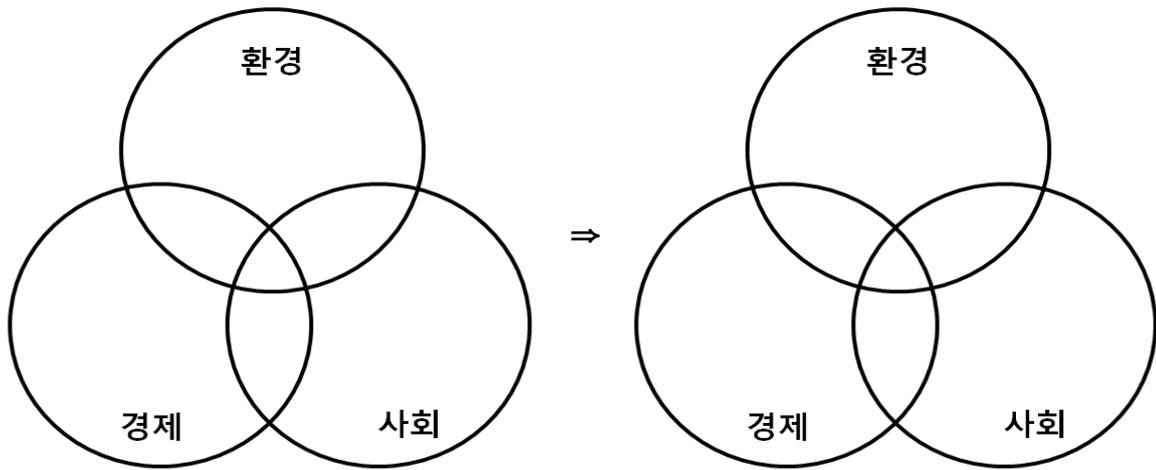
- 지속가능발전의 세 가지 축, 사회적, 환경적, 경제적 측면과 지속가능발전목표 17가지를 알려주고 바라는 지속가능한 사회의 모습을 생각해보게 하면 더 좋다.
- 이후 지속가능한 학교로 만들기 위한 프로젝트 활동을 할 수 있다.

환경교육 수업자료	학습지
세계가 만일 100명의 마을이라면	학년 반 ()학년 ()반 이름

1. 글과 영상을 통해 알 수 있는 지구촌의 문제들을 적어보자. 그리고 우리가 바라는 미래의 지속가능한 사회의 모습을 적어보자.

<우리가 직면한 지구촌 문제>

<우리가 바라는 지속가능한 사회의 모습>



2. 지구촌 문제들의 원인과 해결방안을 모둠별로 토의해 보자.

지구촌 문제	원인	해결방안

3. '세계가 만일 100명의 마을이라면' 수업 소감을 적어보자.