

## ■ 환경교육센터 프로그램 안내

- 대상: 중등
- 주제: 지속가능한 식생활
- 사전-사후 연계 전체 지도안

일상 프로그램	(주제 : 지속가능한 식생활)		
프로그램 의도	지속가능한 발전이란 환경, 사회, 경제의 세 가지 영역을 융합적으로 접근하여 환경을 보호하면서 사회적 평화와 평등을 유지하고, 동시에 경제적 발전을 추구하는 것이다. 따라서, 성장기 청소년 대상으로 자신의 식생활이 환경적, 사회적, 그리고 경제적으로 어떻게 연관되어 있는지 이해하고 지속가능한 식생활을 실천할 수 있도록 한다.		
연계 전시물	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2F- 자원 – 푸드시스템 이해 후 마트에서 현명한 소비 체험</li> <li>▪ 2F- 약속나무</li> </ul>		
학교급별 프로그램 주제	유아 초저		
	초고	푸드시스템에 대해 이해하고 불필요한 에너지 줄이기 실천방법 모색	
	중	식생활이 환경에 미치는 영향 이해하고 지속가능한 실천방법 모색	
	고	우리나라 또는 세계적으로 야기되는 식량자원의 사회적, 경제적, 환경적 문제에 대해 조사하고 해결방안 모색	
참가대상	중학교 1~3학년		
구분	사전	센터 교육	사후
프로그램명 (주제)	건강한 식생활 이해 (푸드시스템)	식생활이 환경에 미치는 영향 이해하고 앞채소화분 만들기 (탄소발자국과 로컬푸드)	키운 잎채소를 활용하여 간단한 반찬 만들어 먹기
활동장소	학교 교실	순환관 / 교육실	학교 가사실 및 가정
소요시간(분)	45	45 / 45	45
참가인원	25명 내외(한 학급)	25명 내외(한 학급)	25명 내외(한 학급)
연계 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪[9환01- 03] 우리의 일상 생활이 환경에 미치는 긍정적, 부정적 사례를 조사하고, 이를 통해 인간과 환경의 관계를 이해한다.</li> <li>▪[9환01- 04] 인간과 환경의 관계에서 우리의 역할과 책임에 대해 토의한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪[9환02- 06] 일상생활 속에서 발생하는 환경 문제를 찾고, 문제 해결 또는 개선을 위한 실행 방안을 동료와 협의하여 제시한다.</li> <li>▪[9환04- 03]우리 주변의 주거, 교통, 먹거리, 생산과 소비 등의 사례를 통해 지속가능한 생활양식과 이를 가능하게 하는 사회 체제를 모색한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪[9환03- 02] 학교 또는 지역의 환경 개선을 위한 다양한 참여 방식을 조사하고, 개인적, 사회적 차원으로 구분하여 각자 할 수 있는 참여 방식을 제시한다.</li> </ul>
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪지속가능한 식생활과 푸드시스템을 이해할 수 있다.</li> <li>▪학교 급식식단표를 살펴보고 푸드시스템을 조사할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪푸드시스템의 과정이 환경에 미치는 영향을 이해하고 친환경 식단을 계획할 수 있다.</li> <li>▪로컬푸드, 친환경 농산물에 대해 이해하고 빈페트병으로 화분을 만들 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪만든 화분을 키워 작물을 재배하고 이를 활용하여 간단한 반찬을 만들 수 있다.</li> <li>▪지속가능한 식생활을 위해 개인적, 사회적 차원에서 참여할 수 있는 방안을 모색할 수 있다.</li> </ul>
준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 활동지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 필기도구</li> <li>▪ 빈 페트병</li> <li>▪ 흙, 모종삽, 씨앗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 조리도구</li> <li>▪ 활동지</li> </ul>
유의사항		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 활동시 칼이나 송곳 사용 시 안전지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪조리 활동시 안전지도</li> </ul>

○ 본 활동 지도안

- 센터 활동 지도안

센터 프로그램		지속가능한 식생활	
구분	단계	교육내용	교육 시간
사전 교육	도입	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 푸드시스템 알아보기</li> <li>- 인사, 학생 인원 확인</li> <li>- 푸드시스템에 대해 복습</li> </ul>	15분
	전개 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 푸드시스템 이해하기</li> <li>- 모둠별로 사전활동 시간에 학교 급식메뉴를 선정 후 재료들의 푸드시스템을 조사한 것을 발표하는 시간을 가진다.</li> <li>- 재료들이 식탁에 오기까지 환경에 미치는 영향에 대해 조사하기</li> <li>▪ 친환경적인 식단 만들어보기</li> <li>- 재료가 환경에 미치는 영향을 고려하여 식단을 짜기 (- 모듬별로 짠 식단을 발표하고 식재료들을 담아오기)</li> </ul>	50분
	전개 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 버려지는 플라스틱 용기를 활용하여 잎채소 화분 만들기</li> <li>- 푸드시스템의 과정을 최소화한 잎채소 화분을 만들기</li> </ul>	30분
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 다짐하기</li> <li>- 기후 위기 시대에 음식이 환경에 미치는 영향에 대해 생각하고 올바른 식생활 습관 약속하기</li> </ul>	5분
기대효과		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 푸드시스템의 과정이 환경에 미치는 영향을 이해하고 친환경 식단을 계획할 수 있다.</li> <li>▪ 로컬푸드, 친환경 농산물에 대해 이해하고 빈 페트병으로 화분을 만들 수 있다.</li> </ul>	