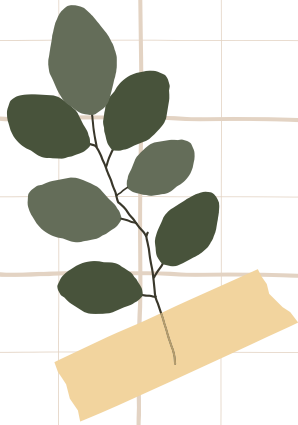




탄소중립 우리 함께 만들어요

탄소중립, 함께하는 환경수업



활동지 1

탄소중립 생활 실천 학교 탐방하기

1. '탄소중립 생활 실천 학교' 웹그림자료를 살펴보고, 물음에 답하여 봅시다.



출처: 환경교육포털 <https://keep.go.kr/html/netzeroschool/>

1) 활동 방법

- ① 인터넷기기(태블릿PC 또는 휴대폰 등)를 활용하여 QR코드를 스캔합니다.
- ② 위 사이트에 접속하여 '!'가 그려진 그림 위에 마우스 커서를 올리면 해당 시설의 이름이 나오고, 클릭하면 자세한 설명 및 활동 내용이 나옵니다.



2) 그림 속에서 아래 내용에 해당되는 시설이나 활동을 찾아 표를 완성해 봅시다.

영역	시설이나 공간	활동 내용
에너지 절약		
환경과 건강을 위한 먹을거리		
자원절약과 재활용		
친환경 이동(교통)		
자연보호 활동		

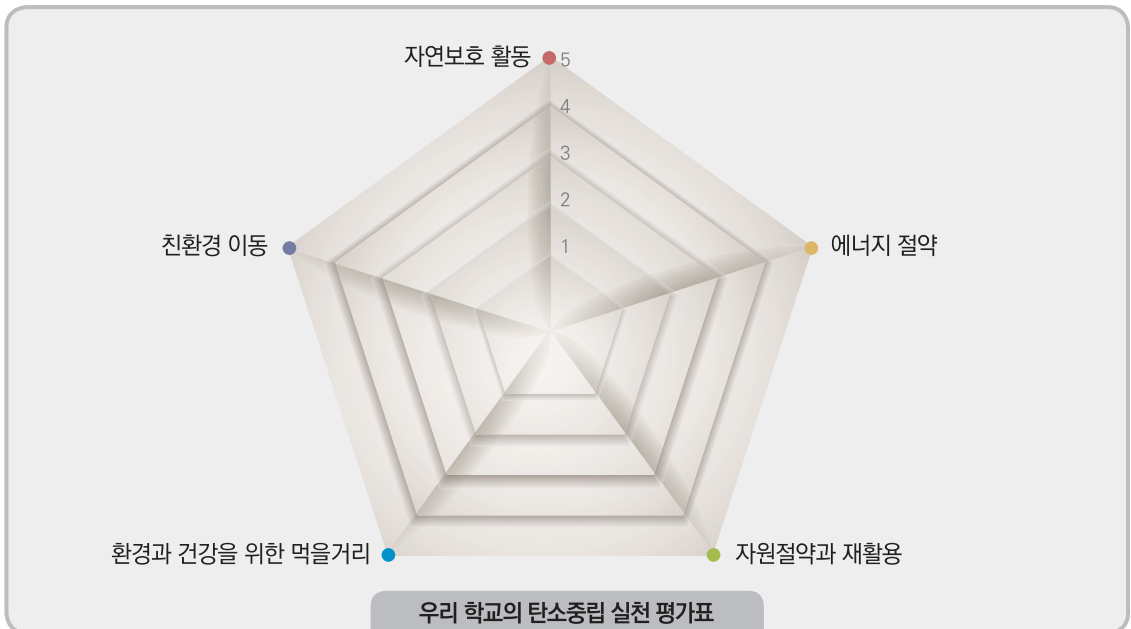
학습주제 **우리 학교 좋.아.해!**

활동지 2 **우리 학교 좋.아.해!**

1. ‘탄소중립 실천규칙 목록’을 보고, 우리 학교 탄소중립 실천도를 평가해 봅시다.

부문	실천규칙
자연보호 활동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 나무 및 식물을 심고 가꾼다
에너지 절약	<ul style="list-style-type: none"> ■ 실내 적정 온도를 유지한다.(여름철 25-28도, 겨울철 18-20도) ■ 전자기기 대기전력을 차단한다. ■ 빈교실의 조명은 소등한다. ■ 물을 절약한다.
자원 절약과 재활용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 재활용을 위한 분리배출을 실천한다 ■ 종이타워르 자동 손건조기 대신 개인 손수건을 사용한다. ■ 다회용 컵을 사용한다. ■ 인쇄 시 종이 사용을 줄인다.
환경과 건강을 위한 먹을거리	<ul style="list-style-type: none"> ■ 음식을 먹을 만큼만 담는다. ■ 이산화탄소 발생이 적은 식단을 운영한다.(지역농산물, 제철 식재료, 채식 식단 등) ■ 교내에서 텃밭 채소를 기른다.
친환경 이동	<ul style="list-style-type: none"> ■ 등하교시 대중교통 및 도보를 이용한다.

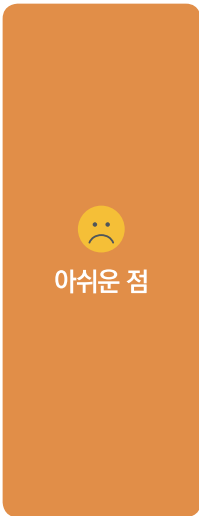
▶ 출처: 환경부. “탄소중립 생활 실천 안내서, 학교편”. ‘학교에서의 실천규칙 목록’을 재구성함.



2. 탄소중립 실천의 측면에서 우리 학교의 좋은 점(잘하는 점)과 아쉬운 점을 살펴보고, 아쉬운 점을 해결하기 위한 구체적인 해결방법을 써 봅시다.



좋은점



아쉬운 점



해결 방법

활동지 4

도전, 탄소 버스터즈! (24×24칸)

1. 일상생활에서 지킬 수 있는 탄소중립 행동 목록을 정하여 픽셀아트를 완성해 봅시다.

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	0	0	0	0	0		
0	0	0	0	0	0	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0		
0	0	1	1	1	0	0	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	0	0	1	1	1	0	0	
0	0	1	4	1	0	0	0	1	2	2	2	3	3	3	1	0	0	0	1	4	1	0	0	
0	0	1	4	4	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	4	4	1	0	0	
0	0	1	4	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	4	4	4	1	0	0	
0	0	0	1	4	4	4	4	1	1	0	0	0	1	1	4	4	4	4	4	4	1	0	0	0
0	0	0	0	1	4	4	4	4	4	1	0	0	1	4	4	4	4	4	4	4	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	4	4	4	1	1	4	4	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	5	5	5	1	1	5	5	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	6	6	6	1	1	6	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	6	6	6	1	1	6	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

★ 학교와 가정에서 탄소중립을 실천하고, 1~6번 칸에 해당되는 색을 채워주세요. 과연 어떤 그림이 완성될까요?
【0:연한 하늘, 1:검정, 2:초록, 3:파랑, 4:살구, 5:노랑, 6:보라】

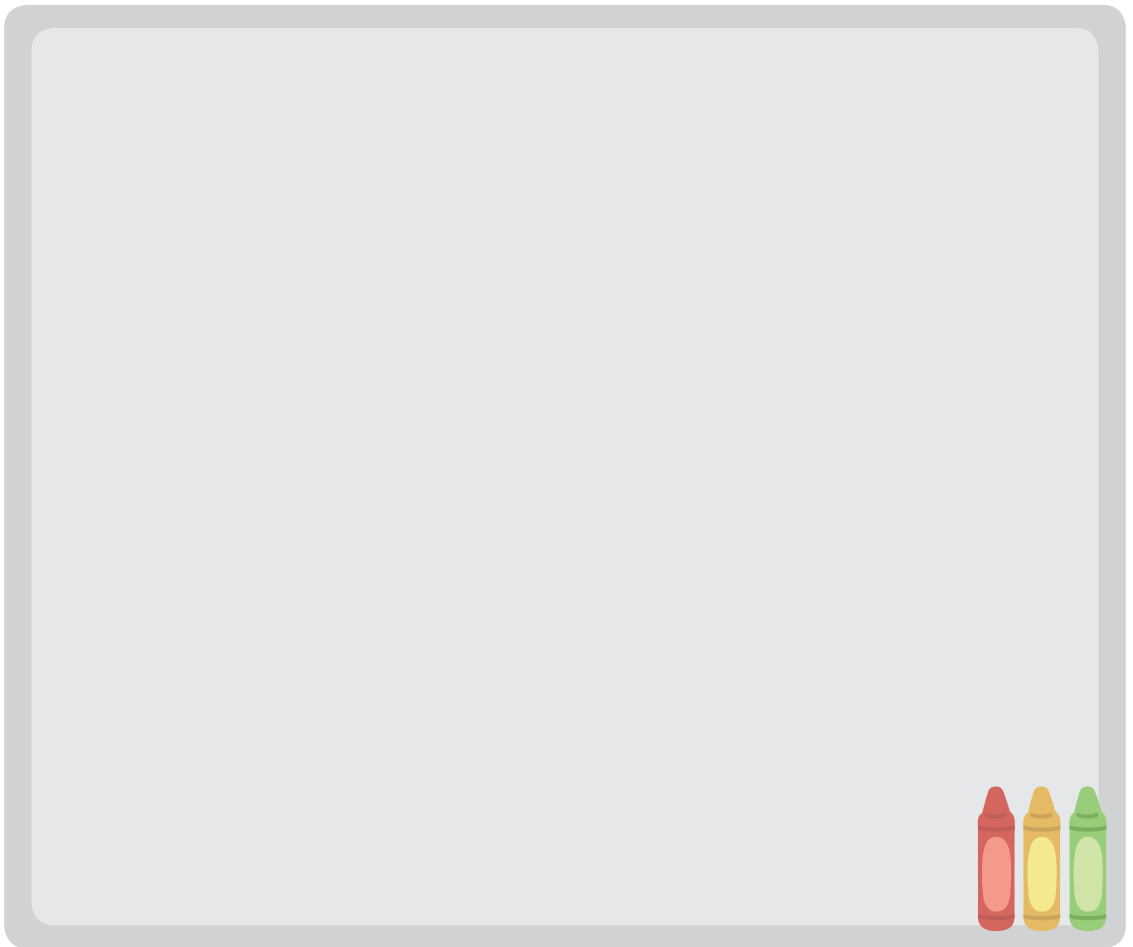
★탄소중립 행동 목록

학습주제 우리가 꿈꾸는 학교

활동지 1

우리가 꿈꾸는 탄소중립학교 디자인하기

1. ‘우리 학교 좋아해!’ 활동지를 참고하여 우리가 꿈꾸는 탄소중립학교의 모습을 디자인해 봅시다.



학교 이름	
학교의 목표 및 특징	
만들고 싶은 시설이나 공간	
받고 싶은 수업이나 하고 싶은 활동	
공동의 행동 규칙	

학습주제

우리가 꿈꾸는 학교

활동지 2

탄소중립학교 함께 만들어요

1. 탄소중립학교를 위해 우리가 실천하고 싶은 활동을 선택하여 활동 계획을 세워 봅시다.

하고 싶은 활동	
활동의 목표	
환경적 의미 (좋은 점)	
활동 대상	
필요한 준비물	
언제	
어디에서	
무엇을 어떻게 할까요	
역할 분담	

2. 활동을 마친 후 소감을 작성하여 봅시다. (좋았던 점, 아쉬웠던 점, 바라는 점, 힘들었던 점 등)

학습주제

우리가 꿈꾸는 학교

활동지 3

내가 그린(GREEN) 학교 로고

1. '탄소중립', '우리 학교(학교의 상징 나무, 꽃, 색, 새 등)' 하면 떠오르는 생각들을 자유롭게 적어 봅시다.

2. 탄소중립학교의 가치와 목표를 담은 우리 학교만의 그린(GREEN) 로고를 그려 봅시다. 로고 밑에 슬로건(주장이나 의견을 간결하고 짧게 나타낸 말)도 함께 작성해도 좋아요.

3. 내가 만든 로고(글자, 모양, 색깔 등)에 담긴 의미는 무엇인가요?

4. 내가 만든 로고를 어디에 어떻게 활용하면 좋을까요?