

인간과 환경의 관계를 생각해요

- 대상: 초등학교 3-4학년군
- 영역: 창의적 체험활동

수업 의도

『태어납니다 사라집니다』 그림책을 통해 지구에 태어나고 사라지는 것들을 살펴보고 둘 사이의 관계를 생각하는 활동을 통해 인간-환경의 관계를 성찰하는 경험을 제공하고자 한다. 오늘날 많은 환경쟁점이 인간중심적 사고에 기반한 것임을 고려할 때 인간-환경의 관계를 성찰하는 것이 중요하다. 초등학생의 흥미와 관심을 고려하여 그림책을 통한 접근이 바람직하다.

- 태어나는 것/ 사라지는 것 정리하기
- '태어나는 것'과 '사라지는 것' 관계 생각하기
- '사람들이 무언가를 태어나게 하는 까닭' 생각하기

참고 자료



태어납니다 사라집니다 (그림책 읽어주기 동영상)
https://www.youtube.com/watch?v=WfLumXsP_hM&t=193s
 (출처 : 유튜브_하늘나라아기별)

▶ 준비물: 책(태어납니다 사라집니다, 모듬별 1권), 모듬 활동지 1장

수업 한눈에 보기

동기유발

『태어납니다 사라집니다』 표지 살펴보기

활동 1

- 『태어납니다 사라집니다』 동영상 시청하기
- 모듬원과 함께 책을 읽으며 '태어나는 것' 정리하기
- 모듬원과 함께 책을 읽으며 '사라지는 것' 정리하기

활동 2

- '태어나는 것'과 '사라지는 것' 사이의 관계 생각하기
- '사람들은 왜 자꾸 무언가를 태어나게 할까(만들까)?' 생각하기

정리

- 다음 차시(나의 책 만들기) 소개하기

수업 tip

- 인간의 필요와 편리에 대해 생각하기

()학년 ()반 이름: ()

1. 모듬원과 책을 읽으며 ‘태어나는 것’과 ‘사라지는 것’을 찾아 정리해봅시다.

		
태어나는 것은 무엇입니까?	유미희 글/ 장선환 그림/ 초록개구리(2020)	사라지는 것은 무엇입니까?

2. ‘태어나는 것’과 ‘사라지는 것’은 어떤 관계가 있을까요?

3. 사람들은 왜 무언가를 ‘태어나게’ 할까요?