

행복한 동물원과 생물다양성

- 대상: 초등 3학년
- 관련 교과: 사회, 과학, 미술

수업 의도

청주동물원은 같은 지역 주민들에게도 그다지 사랑받지 못하는 동물원이다. 그런데 청주동물원이 '생츄어리 동물원'이라는 건 사람들이 알지 못하는 듯하다. 3학년 사회시간 우리 지역 명소 알아보기, 과학의 동물 단원과 연계해 모든 생물이 함께 행복하려면 생물다양성을 지켜야 한다는 것을 알아보는 프로젝트 수업으로 진행하는 것을 추천한다. 동물의 고통이 단지 동물만의 문제가 아니라 인간도 불행해질 수 있다는 생각에 이르러, 우리가 행복해지기 위해서는 학생 스스로 환경을 생각하는 책임 있는 행동을 해야 한다는 실천 의지를 다지게 하는 수업이다.

- 생츄어리 동물원이 어떤 곳인지 알아보고 동물에 대해 조사해 보기
- 행복한 동물원이 어떤 곳일지 생각해보고 행복한 동물원 그림으로 표현하기

관련 자료



(허정윤 글, 고정순 그림) 우리가 원하는 동물원의 주인은 누구인지, 그 동물원에서 살고 있는 동물들이 행복한 삶을 살고 있는지 질문을 던지는 그림책이다.

- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=qpTJD1MPzRk> (우리 여기 있어요 동물원 그림책 연극 영상) 그림책을 보여줄 수 없는 경우, 이 영상으로 대체
- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=5UmbENw_Q2w (청주동물원 수의사의 인터뷰 영상)
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=WPTw6FfJ5pQ> (생물다양성 그 마지막 기회)
- ▶ 준비물: 활동지, 색연필, 사인펜, 스마트패드(조사활동용)

수업 한눈에 보기

동기유발

- 그림책이나 영상 보며 청주동물원에 대한 경험을 이야기해보고 '내가 생각하는 행복한 동물원'에 대한 질문과 함께 환경과의 연관성 찾기

활동 1

- 동영상 보고 생츄어리 동물원에 대해 조사하기
- 동물원 속 동물 중 하나를 골라 조사해 보고 생각그물 완성하기

활동 2

- 내가 꿈꾸는 동물원에 대해 이야기하고 그려보기

정리

- 생물다양성의 중요성에 대한 영상 보며 우리의 책임 있는 실천 다짐하기

수업 tip

- 사회와 과학, 그리고 미술을 연계하는 수업으로 관련 단원이 끝난 후에 진행하는 것을 추천한다. 대상이 고학년이라면 다큐멘터리 영화 '동물, 원'을 함께 감상해 보는 것도 좋다.
- 그림책을 읽어줄 때 각 페이지의 굵은 글씨로 인쇄된 부분은 학생들, 혹은 한 두 명의 대표 학생들이 읽게 하면 좀 더 진지한 수업 참여가 유도된다.
- 동물원 환경이 아닌 야생의 환경이 오염된다면 동물들이 어떤 고통을 느끼고, 어떻게 멸종위기종이 되는지, 동물 생존이 위협받으면 인간도 살기 어려워짐을 생물다양성의 필요성과 연계하여 지도한다.

행복한 동물원과 생물다양성

학년 반 ()학년 ()반

이름

1. 생츠퍼리 동물원이 무엇인지 조사해보세요.

2. 동물원 속 동물 중 하나를 골라 조사한 후 아래의 생각그물 완성해 보세요.



2. 내가 꿈꾸는 행복한 동물원을 그려 보세요.