

■ 환경교육센터 프로그램 개발안(미호종개 초저/구선미 도안초)

- 대상: 유-초저
- 주제: 미호종개(깃대종)
- 사전-사후 연계 전체 지도안

일상 프로그램	(주제 : 미호종개의 귀향을 바라며)		
프로그램 의도	천연기념물 454호 미호종개와 깃대종의 의미를 이해하고, 미호종개의 번식, 이동, 멸종, 귀향 등을 담은 활동인 센터 교육을 통해 충북 깃대종을 소중히 여기는 태도를 기른다.		
연계 전시물	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1F-물고기의 종류 (미호종개) 		
학교급별 프로그램 주제	유아 초저	미호종개와 깃대종의 의미를 이해하고, 미호종개의 번식, 이동, 멸종, 귀향 등을 담은 스토리텔링과 역할극을 통해 미호종개의 존재 가치와 소중함을 알게 함.	
참가대상	초등학교 3~6학년		
구분	사전	센터 교육	사후
프로그램명 (주제)	미호종개가 뭐지?	미호종개 (미호종개 문제 탐구)	미호종개 그리기
활동장소	학교 교실	생태관 및 순환관 / 교육실	학교 교실 및 가정
소요시간(분)	40	40 / 40	40
참가인원	25명 내외(한 학급)	20명 내외(한 학급)	25명 내외(한 학급)
연계 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 충북 천연기념물 중에 미호종개가 있음을 알려줌. ▪ 유튜브 영상 보여주기 ▪ 미호종개 노래 익히기 ▪ 그림책 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 곧 사라져요. - 작은 연못 - 민물고기 특공대 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미션 수행 <ul style="list-style-type: none"> - 1층에서 미호종개 찾기 (바구니 안에 미호종개 사진 아래 물고기 이름 적어서 담기) ▪ 깃대종이란 무엇인지 간단히 설명, 미호종개에 대해 간단히 설명해줌 ▪ 미호종개 노래 부르기 ▪ 교사의 <스토리텔링> <ul style="list-style-type: none"> - 질문으로 내용 이해하기 (2-3개) ▪ 학생들의 <역할극> <ul style="list-style-type: none"> 3개의 대본을 가지고 간단한 역할극을 해 봄 ▪한 팀 정도 발표 ▪주인공 모시기(의자에 앉히기) <ul style="list-style-type: none"> -질문하기 ▪소감 나누기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미호종개 그리기 ▪ 미호종개 클레이로 표현해보기(색깔클레이 제공)
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미호종개에 대한 호기심 키우기 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미호종개를 이해하여 가까이 여기고, 소중히 여길 수 있다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내가 이해한 미호종개를 자유롭게 표현하기
준비물	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 강에 사는 물고기 그림책 ▪ 미호종개 노래 음원 파일 ▪ 미호종개 노래 가사 파일 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 미션수행자료, 상품 ▪ 미호종개 노래 음원 파일 ▪ 역할극 대본 ▪ 스토리텔링 자료 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예시작품 및 클레이, 캔트지 등 필요함
유의사항			좀 더 지속가능한 방안 마련

○ 본차시 지도안 및 활동지(예시): 아이들과 함께 사전에 나눠주세요.

- 사전 지도안

사후 프로그램		충북의 보물 미호종개	
구분	단계	교육내용	교육 시간
사전 교육	도입	<ul style="list-style-type: none"> “미호종개” 노래 부르기 미호종개에 대한 간단한 소개 : 미호종개는 천연기념물 454호이며 멸종위기의 야생생물임. 얇은 곳에 서식해 멸종위험이 높은 민물고기임. 	10분
	전개	<ul style="list-style-type: none"> 미호종개가 어떻게 생겼는지 간단히 카드를 통해 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 미호종개는 무슨 색일까요? - 어떤 물고기와 닮았을까요? “미호종개” 노래 가사 음미하고 그 뜻을 이해하기 <ul style="list-style-type: none"> - “미호종개” 는 어디에 살고 있었을까요? - “미호종개” 가 사는 곳은 어떤 곳이었을까요? - “미호종개” 는 자기들의 고향을 왜 떠났을까요? [활동]- 그림책 함께 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - 그림책에 나오는 물고기는 왜 자신의 집을 떠났을까요? - 그림책을 읽고 느낀점 나누기 	25분
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 새롭게 알게 된 것, 앞으로 어떻게 행동해야 할지 생각해본다. 	5분
기대효과		<ul style="list-style-type: none"> 충청북도에 천연기념물 미호종개에 대해 이해하고, 센터 교육을 통해 충북 깃대종을 소중히 여기는 태도를 기른다. 	

-본차시 지도안

프로그램		충북의 천연기념물 미호종개	
구분	단계	교육내용	교육시간
환경 센터 교육	도 입	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “미호종개” 노래 부르기 ▪ 미션 수행 - 1층에서 미호종개 찾기 (바구니 안에 미호종개 사진 아래 물고기 이름 적어서 담기) 	5분
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 깃대종이란 무엇인지 간단히 설명, 미호종개에 대해 간단히 설명해줌 ▪ 미호종개 노래 부르기 ▪ 교사의 <스토리텔링> - ppt자료 보면서 아이들과 주고 받으면서 읽기 ▪ 질문으로 내용 이해하기 -이 이야기에는 누가 나오나요? 엄마 미호종개, 아빠 미호종개, 잎파랑이, 왕메기, 스타메기, 버들강아지 ▪ 모둠에서 역할극 할 대본을 한번씩 소리내서 읽는 연습을 함께 하기 (대본은 모둠원 전원에게 줌) ▪ 모둠원 역할 정하기 ▪ 모둠원 역할극 연습하기 ▪ 모둠원 역할극 발표하기 ▪ 한 명을 정해 의자에 앉히고 질문하기(핫시팅 기법) -기분이 어땠나요? -무슨 생각을 했나요? 등 	40분
	마 무 리	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 소감 이야기 나누기 - 수업을 마무리한다. 	5분
기대효과		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 충청북도에 천연기념물 중에 우리가 지키고 보호해야 할 민물고기 미호종개가 있음을 알고, 센터 교육을 통해 충북 깃대종을 소중히 여기는 태도를 기른다. 	

참고 그림책 자료


		
그림책 1	그림책 2	그림책 3


미호종개 노래 음원파일


미호 종개 노래 가사

참고도서 <안녕, 나야 미호종개> 김정애 글, 유라 그림, 엘로스톤

 미호종개를 그려봅시다.

 미호종개는 천연기념물인가요? (예) , (아니오)

 미호종개는 어디에 사는 물고기인가요?

 미호종개는 왜 이사를 가야만 했을까요?

<교사 스토리텔링 자료> 아이들과 함께 주고 받으면서 읽기

안녕!

나는 미호종개 가문의 딸 잎파랑이라고 해.

몸집이 버드나무 잎처럼 날렵하다고 해서 잎파랑이라고 지었대.

나의 고향은 미호강 여우 내야. 모래가 반짝이고 줄 풀과 고랭이 같은 풀도 많고 먹잇감도 많은 아름다운 곳이야.

우리 가족을 소개할게.

가장 먼저 알에서 나온 큰아들 미호종개, 머리가 유난히 뭉턱하게 생긴 뭉턱머리, 납지리처럼 납작하게 생긴 납작이, 그리고 엄마, 아빠가 계셨어.

우리 엄마는 내 동생들을 낳고 몸이 많이 안 좋아져서 지금은 하늘나라의 별이 되셨어.

내 동생 중에는 한쪽 지느러미가 없이 태어난 아이가 있어. 우리 아빠는 강이 너무 더러워져서 이런 일이 생긴 거라고 하셨어.

우리는 모래가 많고 물이 깨끗해야 살 수 있는데 사람들이 공장에서 더러운 물을 강에 흘려보내고, 우리가 사는 곳의 깨끗한 모래를 건축 현장에서 쓰겠다고 마음대로 퍼가서 우리는 더 이상 미호강 여우 내에서 살 수 없게 되었어.

그래서 미호강의 물고기의 대장인 왕 메기와 다른 물고기들이 모여서 회의를 했지만 사람들이 강을 더럽히는 일을 막을 수는 없어서 우리 미호종개들은 멀리 이사를 가기로 했단다.

내 친구 버들강아지도 사람들이 기계를 들고 와 버드나무와 풀들을 모두 베어버리고 마당처럼 만들어 놔서 더 이상 여우 내에서 살 수 없게 되었다.

우리는 물이 더 깨끗한 미호천의 상류인 사송으로 이사를 가기로 했던 거지.

다행이도 왕 메기의 아들 스타 메기와 다른 물고기들이 원정대를 만들어 도와줘서 우리는 무사히 이사를 하게 되었어. 물론 힘든 일도 많았지. 자꾸 위쪽으로 올라가려니 힘도 들고 죽을 고비도 여러 번 넘겼어.

우리는 미호강의 맨 위쪽 사송이라는 곳에서 살기로 했어. 사송은 물이 얇고 잔모래와 맨들 맨들한 자갈들이 많은 모래톱이 있어서 우리들은 즐겁게 생활할 수가 있는 곳이야. 인간들이 버린 쓰레기도 없고 공장 폐수도 없으며 배스 같은 우리를 괴롭히는 외래종 물고기도 없어서 아주 평화롭고 안전한 곳에서 지금 우리는 행복하게 지내고 있어.

<대본 1>

♣ 해설: 미호강 여우 내에 따뜻한 봄이 왔습니다. 엄마 민물고기들이 알을 낳기 좋은 계절입니다. 미호종개네도 보석 알갱이처럼 반짝거리는 알을 낳았답니다. 그런데 엄마의 모습이 지난해와 달랐습니다. 지난해에는 편안하고 행복해 보였는데 이번에는 웬지 지쳐 보였습니다.

♣ 아빠 미호종개: 정말 애썼어요. 많이 힘들어보이는데, 알에서 나올 아기들을 생각해서 기운 내요.

♣ 잎파랑이: “엄마, 많이 아파요? 알을 낳느라 너무 힘들었나 봐요!”

♣ 엄마 미호종개: “곧 괜찮아질거야. 걱정마, 우리 딸.”

♣ 해설: 이웃 아주머니들이 엄마의 산란 소식을 듣고 모두 축하해주러 왔습니다. 그리고 저녁에 아빠는 온 가족을 모여놓고 긴 말씀을 하셨습니다.

♣ 아빠 미호종개: “우리 가족은 힘을 모아야 해. 엄마 건강이 아주 안 좋단다. 동생들이 알에서 깨어날 때까지 조심하고 또 조심하자. 우리 미호종개 가족은 오직 미호강에서만 살 수 있는 아주 특별한 종족이란다. 동생들이 태어나지 않으면 우리 종족은 사라지는 거야 엄마의 역할이 얼마나 중요한지 알겠지?”

♣ 해설: 아빠 미호종개가 엄마 미호종개를 정성스럽게 보살폈지만 엄마는 점점 기운을 못차리고 약해져만 갔습니다.

♣ 엄마 미호종개: “당신은 멋진 남편이고 아빠예요. 아이들을 부탁해요. 아이들이 미호종개로서 자부심을 갖고 살아갈 수 있도록 해주세요.”

< 대본 2 >

♣ 해설: 해가 서쪽으로 기울어가고 있지만 저녁이라기 보다는 이른 시간이었습니다. 앞을 향해 질주하던 원정대 대장 스타 메기가 갑자기 소리쳤습니다.

♣ 스타 메기: (큰 소리로) “멈춰!”

♣ 해설: 하지만 이미 속도를 내고 있던 몇몇 민물고기들이 인간이 던진 그물에 들어가 버리고 말았습니다.

♣ 대농갱이: “어서 그물을 물어 뜯자. 그물에 갇힌 친구들을 구해야 해.”

♣ 스타 메기: “이빨로 그물을 물어 뜯었지만 그물이 질겨 구멍을 낼 수가 없어.”

♣ 까탈 메기: “ 스타, 필요 없는 힘 쓰지 마. 우리는 어쩔 수 없어. 나머지 대원들을 잘 돌봐. 목적지에 가는 것이 너의 임무잖아. 한번 그물에 갇히면 탈출은 불가능하다는 거 우리가 잘 알지. 어서 여기를 벗어나!”

♣ 스타 메기: (슬픈 표정을 짓지 않기 위해 애쓰며) “앞에 있는 내가 잘 살폈어야 했는데 정말 미안해.”

♣ 해설: 그물 밖에 있는 민물고기들은 안타깝게 바라만 보고 있었습니다.

잠시 후 강 밖에서 그물을 던졌던 사람이 바로 그물을 건져 올려 가져갔습니다.

< 대본 3 >

♣ 해설: 원정대가 여우 내를 떠난지 3일이나 되었습니다. 스타 메기의 계획에 의하면 오늘 오후에는 미호강 최상류인 사송에 도착해야 합니다. 그러나 사송에 도착하기 바로 전에 있는 큰 저수지를 지나야만 하는 일이 남아 있었습니다.

♣ 스타 메기: “여러분, 여기는 미국에서 왔다는 무서운 물고기들이 많이 살고 있습니다. 우리가 이들의 공격을 피해 잘 지나가야 합니다.”

♣ 참봉어: “자, 이제 출발하자. 우리 모두 마지막 남은 힘을 다해 보자! 절대 대열에서 흩어지지 말아야 해.”

♣ 스타 메기: “출발”

♣ 해설: 원정대는 물 위에 떠 있는 오리 배와 사람들이 탄 낚싯배를 잘 피해 가며 이동했습니다. 이대로 조금만 가면 곧 저수지를 벗어날 것 같았습니다. 그 때 순식간에 뭔가 낮은 것이 획 하고 다가왔습니다.

♣ 쏘가리: “ 적의 공격이다. 조심해. ”

♣ 해설: 무서운 물고기 베스 세 마리가 한꺼번에 원정대를 공격했습니다. 스타가 날카로운 이빨로 베스의 옆구리를 물었습니다.

♣ 쏘가리: “스타, 잘했어, 나도 도울게. 베스의 아가미는 내가 공격할게.”

♣ 해설: 싸움은 금방 끝나버렸습니다. 숨 죽이고 있던 미호종개 무리가 겨우 다시 움직였습니다. 앞 파랑이는 얼굴이 파랗게 질렸습니다.

♣ 스타 메기: “베스의 공격은 예측했던 일이야. 우리가 저수지를 건너기 전에 또 당할 수 있어. 하지만 우리가 겁을 먹으면 지게 될 것이야. ”지금처럼 당당하게 대처하면 이겨낼 수 있어. 그러니 이길 수 있다는 자신감을 가져야 해.”

♣ 참봉어: (대원들을 향해 큰 목소리로) “맞아, 우리는 지금까지 잘해왔어. 이제 마지막 구간이야. 저수지만 통과하면 바로 사송이야. 두려움을 떨쳐 버리자! 우리는 해낼 수 있어.”

< 대본 4 >

♣ 해설: 원정대는 드디어 사송에 도착했습니다. 미호종개 가족들이 사송에서 터를 잡는 것을 지켜보기 위해 며칠을 함께 지내야만 했습니다.

♣ 스타 메기: “나머지 대원들은 휴식을 취하고 미호종개 가족들은 나와 주변을 한 번 돌아보자!”

♣ 큰아들 미호종개: (씩씩한 목소리로) “좋아! 어떤 종족들이 살고 있는지 알아야 하니까. 혹시 배스 같은 무서운 외래종이 있는지도 살펴봐야지.”

♣ 해설: 큰아들 미호종개가 사송의 빙어에게 사송으로 오게 된 일에 대해 설명을 해주었습니다.

♣ 빙어: (친절하고 따뜻한 말투로) “음, 어려운 길을 왔군. 사송은 미호종개들에겐 낙원이지. 이곳에는 많은 미호종개들이 오래전부터 살고 있어.”

♣ 해설: 빙어는 옆에서 꼬리를 흔들며 지켜보던 곰순이를 소개시켜 주었습니다.

♣ 곰순이: 반가워! 친구들, 나는 이곳 사송 미호종개 가족을 이끄는 곰순이라고 해. 곰 같이 순하다고 해서 붙여진 이름이야.

정말 잘 왔어. 여기 사송은 부드러운 모래와 맨들 맨들한 자갈들이 아주 좋은 모래톱도 있고,

적당히 몸을 숨길 수 있는 수초들도 있어서 우리 미호종개에게는 천국과 같은 곳이야. 물이 얇아서 헤엄치고 놀기도 아주 좋아.

♣ 해설: 많은 어려움을 겪고 사송으로 이사를 온 미호종개 가족들은 사송의 다른 민물고기들과 늘 서로 돕고 사랑하며 행복하게 함께 살았습니다.