

동물로 이야기하는 환경수업 도움자료_교사용 지도안②

수업 주제	채식	
수업 의도	<p>채식은 단순히 동물권의 관점에서뿐만 아니라 기후위기와 건강의 관점에서도 매우 중요한 주제이다. 때문에 다양한 교과에서 연계하여 수업할 수 있고, 다양한 수준에서의 실천 또한 가능할 수 있다.</p> <p>채식에 관한 수업에서 가장 중요한 것은 채식 혹은 채식급식에 대한 찬반을 논하는 방식을 지양하는 것이다. 또한 채식이나 육식을 도덕적 잣대로 판단하거나 은연중에 우월성을 가르치는 방식 또한 주의해야 한다. 오히려 채식과 육식의 양극단 사이에 존재하는 수많은 선택지를 진지하게 생각해볼 수 있도록 교사가 다양한 소스를 제공하고 많은 질문을 던질 수 있어야 한다.</p> <p>이 수업을 통해 목적하는 바는, 채식이 단순히 동물을 위한 것이 아니라 환경과 나의 건강과도 직결될 수 있다는 것을 인식하는 것이다. 동물권과 이어지는 채식을 다루기에 부담이 있는 경우에는, 보다 명확하고 구체적으로 환경적 유해성과 농장동물의 동물복지(혹은 동물권)에 초점을 맞추어 실행할 수 있는 ‘공장식 축산’으로 범위를 한정하여 수업하는 것도 좋은 방식일 수 있다.</p>	
수업 흐름	도입	<p>[동기유발 및 관심 환기]</p> <p>내가 먹는 고기는 어떻게 생산되는지 함께 이야기 나누어 본다. 우리집 식탁에서부터 출발하여 마트-축산도매시장-도살장-공장식 축산 농장으로 거꾸로 거슬러 올라간다. 특히 우리 삶과 철저히 차단되어 있는 도살장과 축산 농장의 모습을 생각해보기 위해 가축이 태어나서 농장에서 자라고 도축장에서 마치는 삶의 과정에 대해 알아본다.</p>
	전개	<p>[육식을 다양한 측면에서 살펴보기]</p> <p>육식이 농장동물의 삶에 미치는 영향, 기후변화에 미치는 영향, 우리의 건강에 미치는 영향을 살펴보면서 ‘채식은 동물을 위한 것’이라는 인식을 벗어날 수 있도록 돕는다.</p> <p>[육식의 환경에 대한 영향_참고자료1]</p> <p>가축을 기르기 위해, 가축을 먹일 콩과 옥수수 등을 재배하기 위해 숲이 사라지고 있다. 또한 ‘소’로 대</p>

		<p>표되는 농장동물은 기후변화에도 영향을 미치고 있다. 이러한 영향의 일부를 영상을 통해 확인한다.</p> <p>[육식의 동물에 대한 영향_참고자료2] 우리 삶과 차단되어 있어서 목격할 수 없고, 깊이 생각해본 적 없는 농장동물인 소의 삶을 짧은 영상을 통해 살펴본다. 다른 동물에 대해서도 이야기 나누어 볼 수 있다.</p> <p>[육식의 건강에 대한 영향_참고자료3] (과도한) 육식이 건강에 어떤 영향을 미치는지 알아본다. 자신의 식습관을 살펴보는 활동으로도 연계하여 육식을 줄이는 실천계획을 세워볼 수도 있다.</p>
	<p>마무리</p>	<p>[당장 할 수 있는 것 찾아보기] '채식'이 아니라 '육식을 줄이는' 것에 초점을 맞추어 진행하고 큰 부담이 되지 않는 선에서 자신이 지속적으로 실천할 수 있는 자신만의 맞춤 실천방식을 찾아본다. 육식을 하는 양이나 횟수를 줄이거나, 자주 먹는 고기의 종류를 바꾸어볼 수도 있다. 부모님과 장을 볼 때 동물복지 제품을 선택하는 방식도 가능하다. 환경/건강/동물권의 어디에 초점을 맞추든 육식을 줄이는 것(채식하는 것)은 결국 환경/동물/사람에게 모두 좋은 영향을 미친다는 것을 인식하도록 강조한다. 채식하는 세계적인 배우나 운동선수, 방송인에 대해 조사하고 발표하는 활동으로 연계하는 것도 가능하다.</p>
<p>수업 Tip</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ '세계 채식인의 날(World Vegetarian Day)'과 연계하여 수업할 수 있다(매년 10월 1일). '세계 채식인의 날'을 지정한 목적은 생명존중/환경보호/기아해결/건강증진이다. 즉, 채식이 동물을 위해 나의 즐거움을 희생하거나 포기한다는 인식이나 관점을 가지지 않도록 채식이 영향을 미치는 다양한 부분들을 균형있게 다루어 줄 필요가 있다. ▪ 채식 혹은 채식급식에 대한 찬반토론을 하거나, 육식과 채식을 도덕적 잣대로 판단하는 듯한 방식을 지양해야 한다. 채식과 육식 사이에 있는 수많은 선택지에 대한 정보를 충분히 제공하고 찾아볼 수 있도록 돕고, 이를 통해 채식에 대해 열린

	<p>마음으로 생각하고 자신에게 현실적인 실천을 하고자 하는 의지를 가질 수 있도록 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생들이 ‘채식’이라는 단어에 거부감이 크다고 생각되는 경우, ‘육식 줄이기’와 같은 보다 순화된 용어를 사용하는 방식으로 접근하는 것도 좋은 방법이다. ▪ 농장동물이 태어나고 자라고 도축당하는 과정까지를 설명해 줄 때에는 학생들의 특성과 수준을 고려하여 교사가 팩트를 전달하되 적절하게 내용의 수위를 조절한다. 관련된 영상 자료를 사용할 때에도 마찬가지로 이러한 부분을 고려할 필요가 있다. ▪ 육식이 동물의 삶에 미치는 영향/환경에 미치는 영향/우리의 건강에 미치는 영향에 대하여 모듈별로 조사하고 발표하는 방식으로 보다 학생주도적인 수업을 진행할 수도 있다. ▪ 학교 및 영양교사와 협력하여 학교 급식에 직접 변화를 줄 수 있는 실천 활동으로 연계할 수 있다면 더욱 좋다. ▪ 실과와 연계하여 간단한 채식레시피로 음식을 만들어보는 활동을 해볼 수 있다.
<p>참고 자료</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (영상) EBS지식_우리가 지구 온난화의 주범이라구? https://youtu.be/PMbr4tqEd-g 2. (영상) LCA_Super Cow https://youtu.be/AXeuRXWsQaY 3. (영상) YTN 사이언스_건강을 위협하는 고기 과잉 섭취 https://youtu.be/pxtkNoirF2U 4. 넷플릭스 <더 게임 체인저스>