

동물로 이야기하는 환경수업 도움자료_교사용 지도안①

수업 주제	갯벌	
수업 의도	<p>갯벌을 보유하고 있는 우리나라 서쪽 해안의 아름다움을 느끼고, 유네스코 세계자연유산으로 지정된 우리나라의 갯벌의 중요성과 풍요로움에 대해 인식하도록 돕는다. 또한 한국의 갯벌이 철새들의 이동경로에서 중요한 휴식처의 역할을 하며, 잘 보이지 않는 갯벌 속에 수많은 생명이 살고 있음을 생각하도록 하여 갯벌이 생물다양성을 지키는데 중요한 역할을 하고 있음을 알려준다. 그리고 갯벌과 서해안이 가진 아름다움을 간접 경험할 수 있도록 다양한 자료를 활용하여 감수성 측면과 인지적 측면의 접근을 병행하도록 한다.</p> <p>따라서 이 수업의 목적은 갯벌에 대한 지식을 확인하는 것이 아니라 갯벌의 가치를 다양한 측면에서 살펴보는 것을 물론, 자연 환경으로서의 갯벌의 모습을 바라보면서 감정적/정서적으로 각자 나름대로 아름다움이나 경이로움을 느낄 수 있도록 돕는 것이다. 그러므로 수업은 평가 등으로 마무리하기보다는, 갯벌의 아름다움과 가치를 인식한 후, 철새의 이야기로 마무리함으로써 자연스럽게 새들에 대한 관심으로 확장될 수 있도록 하고자 한다.</p>	
수업 흐름	도입	<p>[동기유발 및 관심 환기]</p> <p>갯벌을 정답으로 하는 스무고개, 서해안의 아름다운 일몰 사진 또는 영상, 한국관광공사의 'Feel the Rhythm of Korea - Seosan' 영상(참고자료1), 갯벌을 방문한 경험과 갯벌에 대한 느낌 나누기 등을 통해 갯벌에 대한 관심을 환기시키고 우리 곁에 존재하는 자연환경이자 생태계로서의 갯벌의 모습을 살펴보면서 인지적/감정적인 관심과 흥미를 유도한다.</p>
	전개	<p>[영상 시청_참고자료2]</p> <p>영상을 시청하며 갯벌의 다양한 기능과 역할, 인간과 동물과 자연에 주는 이점 등을 알아본다. 주요한 기능(이점)을 메모하면서 보거나 학습지를 만들어 쓰도록 할 수도 있다.</p> <p>[갯벌의 가치 알아보기]</p> <p>한국의 갯벌이 유네스코 세계자연유산으로 등재된</p>

		이유를 살펴보면서 깃벌이 가진 생태적 중요성(철새들의 휴식처 등), 기후위기 완화 기능, 인간에게 기능하는 심미적 역할 등 다각도에서 깃벌의 가치를 살펴볼 수 있도록 한다.
	마무리	[철새로 연결짓기] 한국의 깃벌이 세계유산으로 등재된 중요한 이유이기도 한 철새에 대한 흥미로운 사실들을 통해 관심을 확장하고 깃벌이 세상의 다양한 존재와 이어져 있음을 인식하도록 돕는다(참고자료3).
수업 Tip		<ul style="list-style-type: none"> ▪ ‘세계 철새의 날(World Migratory Bird Day)’과 연계하여 수업할 수 있다(매년 5월과 10월 둘째 주 토요일). ▪ 6학년 2학기 과학의 ‘지구와 달’ 단원을 마무리하면서 환경 수업으로 연계할 수 있다(달의 인력으로 인한 밀물/썰물의 발생을 깃벌과 연결). ▪ 멸종위기종인 도요새의 한국내 군락지를 나타낸 지도를 찾아보면 서해안의 깃벌과 위치가 포개어짐을 확인할 수 있다. 눈에 보이는 자료를 통해 깃벌이 생태적으로 매우 중요하고 철새들에게 꼭 필요한 곳임을 인식할 수 있다.
참고 자료		<ol style="list-style-type: none"> 1. (영상) Feel the Rhythm of Korea - Seosan https://youtu.be/RMD91n01DuA 2. (영상) [엠빅네이처] 한국의 이곳은 지구에서 가장 중요한 곳 중 하나! “세계가 함께 지키겠습니다” https://youtu.be/wLxBLDW-hdU 3. (기사) 생후 5개월 도요새, 비행 ‘세계 신기록’... 첫 도전에 1만3560km https://www.hani.co.kr/arti/animalpeople/ecology_evolution/1064465.html