

생태 시민을 위한 초등 교육

목차

table of contents

1

환경 교육의
의미

2

초등에서의
환경 교육

3

환경 교육과정
개발

4

참고 자료

Part 1

환경교육의 의미





자연 적응
보건과 위생
자연 보전

경제 개발
환경 문제 '인식'

통합적 접근
환경 문제 '해결'
실생활 실천방법



지금은?

[2022 개정 교육과정 구성의 중점]

가. 디지털 전환, **기후·생태환경 변화** 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 함양한다.

☞ 지속가능한 미래 준비를 위한 핵심 소양으로 인간과 환경의 공존을 추구하는 **생태전환교육**에 대한 명확한 개념 정의 및 교육 강화

생태전환교육: 기후변화와 환경재난 등에 대응, 환경과 인간의 공존을 추구하며, 지속가능한 삶을 위한 모든 수준과 분야의 생태적 전환을 위한 교육



생태 시민성

집사로서의 생태 시민
(양육, 공경, 사랑)

동료로서의 생태 시민
(파트너십, 협력, 연대, 동물권)

참여자로서의 생태 시민
(자연에 참여, 먹고 먹히는 것, 조화, 통합)



내가 속한 '공간' 속에서 정해지는 태도

Part 2

초등에서의 환경 교육



생태교육? 환경교육?

탄소중립 실천교육?

생태전환교육?

실시간으로 변하는 환경 이슈 및 관련 지식
교과서 내용으로는 충분하지 않음



생물 다양성

Zero플라스틱

환경 오염

텃밭 교육

저탄소 먹거리

환경 보호

지구 살리기

에너지

자연 탐구 및 관찰

채식

지속가능한 소비

자원 순환

지구 온난화

숲체험 및 숲놀이

리사이클링

2023. 충북 탄소중립 교육 주제

- 인간도 생태계의 일부분이라는 사실 인식
- 초등 수준에서의 '공존과 공생'
 1. 생태계와의 깊이 있는 만남
 2. 자연과 내가 연결되어 있음을 알게 하는 것에서 시작

공존과 공생

- 성화동, 구룡산, 학교, 장전공원의 자연 환경을 충분히 '만나고', '탐색하고', '놀이'(삶의 터전)

성화초 교육과정

- 생태감수성을 기르고 환경의 소중함을 느껴 환경을 지키기 위한 실천하기

- 자연(생태)와 연결되어 있다는 걸 민감하게 느껴서 자연(생태)의 변화에 따라 행동하게 되는 것
- 생태 감수성이 높아지면 생태 시민성도 높아질 수 있음

생태 감수성

생태 시민성

- '나하나쯤이야' 가 아닌 '나 하나라도 해야지'

- 생태계에 대한 깊은 이해를 통해 개인의 일상적인 삶이 생태적이 되는 것에 관심을 가지고 참여, 생태적 삶으로 변화를 기꺼이 받아들이기

자기 중심적인 사고 → 지구 생태계 중심적 사고

Part 3

환경 교육과정 개발

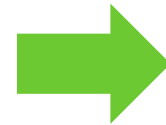


〈환경 교육내용 및 교육자료〉



학교환경교육정보센터  

서울시 **환경교육포털** 학교 교육내용



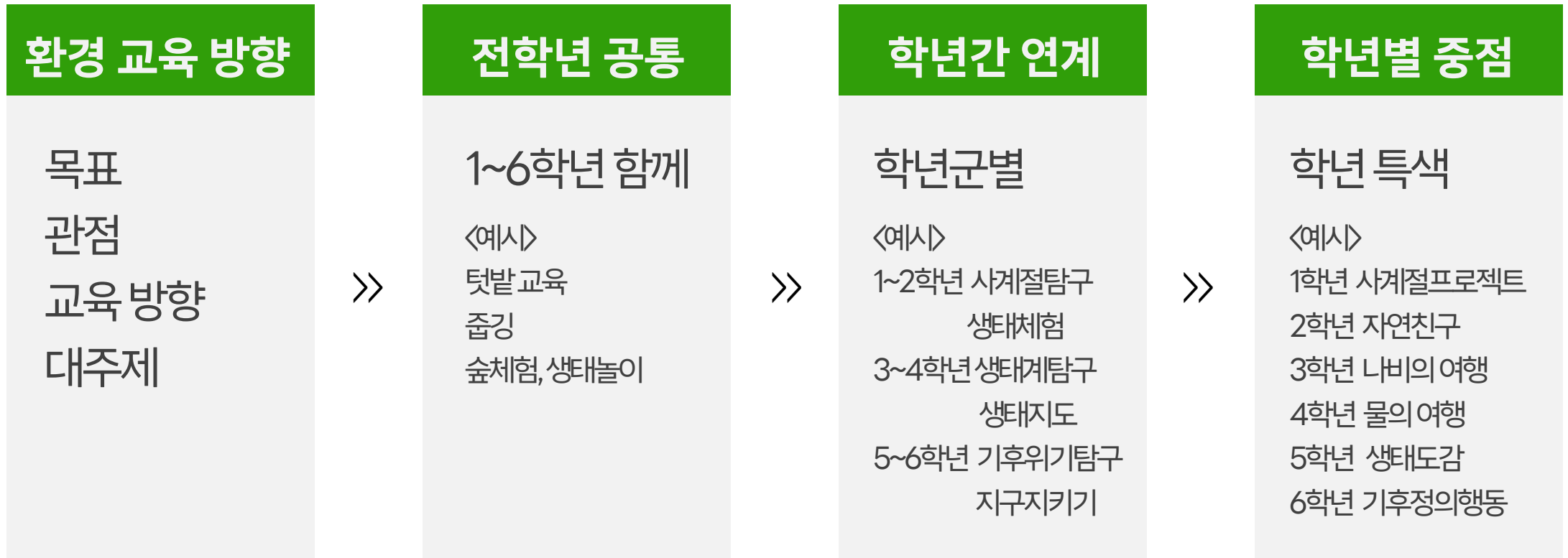
우리 학교

환경 교육 **목표**

환경 교육 **방향**

환경 교육 **관점**

학교 환경 교육 체계화



환경 교육 체계

영역	학년	교육 과정명	소주제	환경 역량
연결	1학년	사계절 프로젝트	봄이랑, 여름이랑, 가을이랑, 겨울이랑	환경 감수성, 의사소통 능력
	2학년	자연친구	자연같이, 자연가치	환경 감수성, 의사소통 능력
탐구	3학년	나비	나는 3학년 2반 7번 애벌레	환경 감수성, 시스템사고, 환경 정보 활용 능력
			나비아 나비아	
		출동! 지구 탐험대	동물 속으로 환경 속으로	
	4학년	생태 오락실	찾아락(樂)! (식물탐구)	
			놀아락(樂)! (생태놀이)	
			키워락(樂)! (반려식물)	
			느껴락(樂)! (자연미술)	
			해보락(樂)! (물의 여행)	
참여	5학년	구룡산 친구를 소개합니다 (생물 다양성)	생태계 지식IN	환경 감수성, 협력과 공동체 역량, 환경 정보 활용 능력
			구룡산 생태계 돋보기	
			구룡산 알리기	
	6학년	함께 그린 세상 (기후위기 문제 해결 및 실천)	기후위기, 우리 모두의 일!	환경 감수성, 협력과 공동체 역량, 창의적 문제해결, 환경 정보 활용 능력
			지구를 살리는 저탄소 밥상	
			플라스틱과 우리의 삶	
			지구 한 모퉁이를 깨끗이하는 일, 줍깅	
			오늘 우리가 버린 옷, 어디로 갔을까?	

학교 자율 시간 편성

〈예시〉
성화초 4학년
‘생태 오락실’

설계 의도	사회, 과학, 미술 교과와 연계하여 1년 프로젝트로 진행하려고 한다. 1년 동안 주기적으로 야외에 나가 계절의 변화를 느끼며 식물을 관찰하고 자연물을 활용한 놀이를 통해 생태 감수성을 키울 수 있도록 하려고 한다. 이런 생태 감수성을 통해, 요즘 심각해져가는 기후변화에 대해 생각해보고 캠페인, 일회용품 사용 줄이기 등을 통해 환경 함께 살아갈 수 있는 방법을 내면화 하려고 한다.								
교육 목표	1) 식물과의 만남을 통해 생태 감수성을 키운다. 2) 식물과의 만남을 통해 환경과 더불어 지속가능한 삶을 살아가는 태도를 기른다.								
성취 기준	활용	[4과05-03] [4과03-01] [4과03-02][4과10-01] [4과10-03][4과16-03] [4사03-01] [4미01-01] [4미02-03]							
운영 계획	운영 시기		운영 방법			시수 편성			
	학기	월	분산	집중	분산+집중	증배	교과	창체	총시수
	1,2	3~12	√				37시간 (국어 6, 과학25, 미술4, 사회2)	20시간 (자율)	57시간

교육 목표

즐겁게 배우는 어린이

건강하게 성장하는 어린이

더불어 사는 민주 시민

교육 활동

성장과 발달에 맞는
교육과정 재구성

체험, 표현, 협력
중심 수업

수업과
같이 가는 평가

몸과 마음을
함께 가꾸는 교육

내 꿈을 키워가는
동아리 활동

문화·예술교육

생태환경교육

관계중심 생활교육

학생자치 활성화

성화 교육 중점

1학년 교육과정 중점

<p>즐겁게 배우는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 성장과 발달에 맞는 교육과정 재구성 □ 체험 표현 협력 중심 수업 □ 수업과 같이 가는 평가 	<p>계절 주제에 따른 교육과정 재구성</p>	
	<p>학교당</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교생활 첫걸음 ○ 친구와 함께 ○ 형태 그리기 	<p>봄이랑</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 봄나들이 ○ 생명은 소중한

<p>건강하게 성장하는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 몸과 마음을 함께 기르는 교육 □ 내 꿈을 키워주는 동아리 활동 □ 문화·예술 교육 	<p>놀이랑 꿈이랑</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 선생님과 수업으로 배우고 친구와 놀이 시간에 활용하기 ○ 운동장, 숲놀이터, 강당, 필로티 등 다양한 공간에서 놀며 신체 감각 및 운동 능력 키우기 ○ 놀이를 통해 친구를 배려하고 협력하는 방법 배우기 ○ 친구들과 협동하며 신체 운동 능력을 발휘하는 '놀이 한마당' ○ 꿈과 끼를 마음껏 펼치는 '꿈끼 발표회' 참여 및 관람
--	--

<p>더불어 사는 민주시민</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 생태환경교육 □ 관계중심 생활교육 □ 학생자치 활성화 	<p>산책 탐구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 구룡산과 장천공원을 산책하며 살아있는 자연 책을 관찰, 탐구 ○ 교실에서도 봉숭아, 새싹보리 기르기로 생태 감수성 키우기
---	---

성화 교육 중점

2학년 교육과정 중점

<p>즐겁게 배우는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 성장과 발달에 맞는 교육과정 재구성 □ 체험 표현 협력 중심 수업 □ 수업과 같이 가는 평가 	<p>주제 중심 교육과정</p>	
	<p>나너우리</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 소중한 나의 발견 ○ 함께 자라는 우리 	<p>자연친구</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 초록이의 여름 여행 ○ 자연환경과 생명의 소중한

<p>건강하게 성장하는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 몸과 마음을 함께 기르는 교육 □ 내 꿈을 키워주는 동아리 활동 □ 문화·예술 교육 	<p>몸 짹!</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 편식하지 않는 건강한 식습관 실천하기 ○ 학생들의 요구를 반영한 다양한 창의주제활동
--	---

<p>더불어 사는 민주시민</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 생태환경교육 □ 관계중심 생활교육 □ 학생자치 활성화 	<p>오감 생태 놀이</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 사계절 생태 생명 교육활동 - 구룡산의 사계절을 관찰, 탐구 ○ 숲 놀이터와 함께하는 자연 친화 프로그램 운영
---	--

성화 교육 중점	3학년 교육과정 중점	
즐겁게 배우는 어린이 <input type="checkbox"/> 성장과 발달에 맞는 교육과정 재구성 <input type="checkbox"/> 체험 표현 협력 중심 수업 <input type="checkbox"/> 수업과 같이 가는 평가	주제 중심 교육과정	
	1학기 <ul style="list-style-type: none"> 친구 프로젝트 나비 프로젝트 우리 고장 이야기 	2학기 <ul style="list-style-type: none"> 예년에는 어때을까 출동! 지구 탐험대 함께 사는 행복한 세상
건강하게 성장하는 어린이 <input type="checkbox"/> 몸과 마음을 함께 가꾸는 교육 <input type="checkbox"/> 내 꿈을 키워는 동아리 활동 <input type="checkbox"/> 문화·예술 교육	의미 있는 배움 <ul style="list-style-type: none"> 타인과 더불어 배우고 배움을 삶 속에서 실천하는 수업 은 작품과 그림책을 활용한 통합 수업 실생활과 연계한 수학 기초 교육 자신의 삶과 경험을 표현하는 글쓰기 지도 	몸 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> 생존 수영을 통한 내 몸 지키기 학년 체육대회를 통한 협동심 기르기 뉴스포츠를 활용한 도전 정신 기르기
	마음 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> 어울림 프로그램을 활용한 건강한 마음 가꾸기 (자기 존중감, 감정조절, 학교폭력 인식 및 대처) 	꿈 키우기 <ul style="list-style-type: none"> 동아리 활동 운영 및 동아리 활동 작품 전시
더불어 사는 민주시민 <input type="checkbox"/> 생태환경교육 <input type="checkbox"/> 관계중심 생활교육 <input type="checkbox"/> 학생자치 활성화	문화·예술 교육 <ul style="list-style-type: none"> 1인 1악기 연주(리코더 연주) 심미적 감성을 키우는 문화예술 수업(국악, 연극 등) 	문화·예술 교육 <ul style="list-style-type: none"> 1인 1악기 연주(리코더) 우리의 문화·예술 알기 : 국악과 서예
	생태환경 교육 <ul style="list-style-type: none"> 구룡산에는 어떤 동물이 살고 있을까? (교과 연계 생태교육) 그림책을 활용한 생태환경교육 	더불어 사는 학교 <ul style="list-style-type: none"> 어울림 프로그램을 활용한 서로 존중하는 문화 만들기 (공감, 의사소통, 갈등해결) 자신의 감정을 표현하고 타인의 감정을 존중하기
	함께 만드는 학교 <ul style="list-style-type: none"> 모두가 참여하는 학급 다모임, 학년 다모임 민주적 절차에 따른 학급대표 선거 (선거 절차 및 공약의 의미 배우기) 민주시민 소양 기르기(경청과 존중) 	우리 지역 <ul style="list-style-type: none"> 우리 지역의 공공기관
		함께 만드는 학교 <ul style="list-style-type: none"> 함께 만드는 학급 다모임 운영 공동체를 넓히는 학년 다모임 운영 학생회 '후보자 합동 토론회'와 '선거' 참여와 연계한 유권자 수업

성화 교육 중점	4학년 교육과정 중점	
즐겁게 배우는 어린이 <input type="checkbox"/> 성장과 발달에 맞는 교육과정 재구성 <input type="checkbox"/> 체험 표현 협력 중심 수업 <input type="checkbox"/> 수업과 같이 가는 평가	온작품을 활용한 통합 수업	
	1학기 「내겐 소리로 인사해 줘」	2학기 「초정리 편지」
건강하게 성장하는 어린이 <input type="checkbox"/> 몸과 마음을 함께 가꾸는 교육 <input type="checkbox"/> 내 꿈을 키워는 동아리 활동 <input type="checkbox"/> 문화·예술 교육	주제 중심 교육과정	
	1학기 <걸어서 성안으로> - 우리 고장 알기	2학기 <해피 투게더> - 차별, 편견 없이 함께 살아가기
더불어 사는 민주시민 <input type="checkbox"/> 생태환경교육 <input type="checkbox"/> 관계중심 생활교육 <input type="checkbox"/> 학생자치 활성화	의미 있는 배움 <ul style="list-style-type: none"> 경험에 기초한 글쓰기 기초 연산 교육을 통한 학습 능력의 성장 지원 	몸 가꾸기 <ul style="list-style-type: none"> 생존수영 활동 '협동' 학년 체육대회 '걸어서 성안으로'를 통한 도전정신 기르기
	꿈 키우기 <ul style="list-style-type: none"> 학급별 다양한 동아리 활동 참여 학생의 발달과 요구를 고려한 동아리 부서 선조직·학생 선력 	문화·예술 교육 <ul style="list-style-type: none"> 1인 1악기 연주(리코더) 우리의 문화·예술 알기 : 국악과 서예
		우리 지역 <ul style="list-style-type: none"> 우리 지역의 공공기관
		함께 만드는 학교 <ul style="list-style-type: none"> 함께 만드는 학급 다모임 운영 공동체를 넓히는 학년 다모임 운영 학생회 '후보자 합동 토론회'와 '선거' 참여와 연계한 유권자 수업

성화 교육 중점	5학년 교육과정 중점	
<p>즐겁게 배우는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 성장과 발달에 맞는 교육과정 재구성 □ 체험 표현 협력 중심 수업 □ 수업과 같이 가는 평가 	<p>주제 중심 교육과정</p> <p>있다! 있다! 삶과 배움</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 자기탐색 - 내 안의 나를 찾아봐! ○ 이권 치하 교실 - 이권과 나누는 교실 ○ 환경과의 공생 - 구룡산 친구를 소개합니다 ○ 성교육 - 성큼성큼 우리의 이야기 ○ 온 작품 수업으로 만나는 세상 이야기 <ul style="list-style-type: none"> - '서찰을 전하는 아이' - 학급 자율 온작품 수업 	
<p>건강하게 성장하는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 몸과 마음을 함께 가꾸는 교육 □ 내 꿈을 키워주는 동아리 활동 □ 문화·예술 교육 	<p>놀이와 도전이 있는 신체활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 개인 신체 도전 활동을 통한 기초 체력 기르기 ○ 신체놀이, 스포츠 활동을 통한 신체활동의 즐거움 경험하기(발야구 리그전) ○ 생존수영을 통한 내 몸 지키기 	<p>'꿈입.bbi고Go, 끼입.kbi고Go'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 무학급 선택 동아리활동 ○ 개성과 흥미를 표현하는 꿈끼 체험활동
<p>더불어 사는 민주시민</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 생태환경교육 □ 관계중심 생활교육 □ 학생자치 활성화 	<p>함께樂을겨樂 문화예술 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1인 1악기 연주(멜로디언)와 게릴라 발표회 ○ 감정과 몸짓이 살아있는 연극 수업 ○ 배움을 나누고 표현하는 학생 축제 <ul style="list-style-type: none"> - 5학년 동아리 축제 	<p>생태탐험 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 환경과의 공생을 실천하는 구룡산 생태탐험 활동 ○ 생태 공감을 키우는 '구룡산 생태도감' 만들기 ○ 농작물 재배(감자와 가을작물(배추))
	<p>'나는 작은 시민이다'</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학급, 학년, 학교 공동체 세우는 생활교육 ○ 인권과 법으로 배우는 삶 교육 ○ 학급 다모임으로 다지는 교실 ○ 학년 다모임으로 세우는 5학년 공동체 	

성화 교육 중점	6학년 교육과정 중점	
<p>즐겁게 배우는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 성장과 발달에 맞는 교육과정 재구성 □ 체험 표현 협력 중심 수업 □ 수업과 같이 가는 평가 	<p>주제 중심 교육과정</p> <p>1학기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우리가 원하는 우리 나라 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 헌법을 통해 국민이 주인인 '민주공화국'과 민주화의 역사를 알아보고 삶에서 민주주의 실천 ○ 생생경제특 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 마을 경제 활동을 통한 경제 활동의 의미, 기업과 노동자, 시장과 국가, 무역과 외교 이해 <p>2학기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 먹어쓰 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 음식으로 만나는 세계, 여러 국가 조사 발표 학습 ○ 우리는 세계시민 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 지속가능한 사회를 위한 세계시민 기르기 	
<p>건강하게 성장하는 어린이</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 몸과 마음을 함께 가꾸는 교육 □ 내 꿈을 키워주는 동아리 활동 □ 문화·예술 교육 	<p>의미 있는 배움</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 독서·토론·글쓰기로 논리적 사고 발달, 협력적 의사소통 ○ 자기주도적 학습력 키우기 ○ 주제 중심 교육과정으로 삶과 연계된 교육활동 ○ 삶을 나누는 온작품읽기 	<p>변화하는 신체</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 스포츠 활동으로 체력 및 협동심 키우기 ○ 성교육을 통해 변화하는 자신의 몸과 마음 긍정적으로 여기기
<p>더불어 사는 민주시민</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 생태환경교육 □ 관계중심 생활교육 □ 학생자치 활성화 	<p>꿈을 키워주는 동아리</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 중심 동아리 활동을 통한 취미와 특성 기르기 ○ 동아리 활동으로 진로 탐색하기 ○ 진로체험활동으로 다양한 꿈 찾기 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 진로검사, 진로체험학습, 명사 초청 강연 	<p>문화·예술 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들이 계획하고 함께 나누는 배움나눔축제 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 동아리 축제, 학습발표회 ○ 1인 1악기 ○ 놀이가 있는 음악수업
<p>더불어 사는 민주시민</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 생태환경교육 □ 관계중심 생활교육 □ 학생자치 활성화 	<p>생태환경 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역과 지구적 맥락을 고려한 생태환경 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 플라스틱, 구룡산을 매개로 인간과 환경과의 관계 이해 	<p>관계중심 학생자치</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 매월 학급 다모임 실시, 학년 다모임 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 우리가 만들어가는 생활 약속 ○ 성화 길잡이별 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 전교생 대상 봉사 및 캠페인 활동 ○ 학급 공화국 및 부서 운영 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 학급예산 계획, 심의, 운영 ⇒ 친구들과 협력하며 만들어가는 교육 활동 ○ 삶에서 민주주의 실천하기 <ul style="list-style-type: none"> ⇒ 학급헌법, 학급공화국, 학급예산 ⇒ 학교 및 지역의 일에 관심 가지기, 시민 의식 기르기

Part 4

참고자료



환경교육 함께하기

학급 단위

생태환경을 주제로 하는 프로젝트 수업

식물 및 곤충 기르기

생태체험 프로그램
(외부강사)

학년 단위

생태환경 수업 나눔 전시, 부스체험, 교류

작가와의 만남

생태환경 교육 현장체험학습

학교 단위

학생 자치회 활동과 연계한 행사 활동
생태환경 학생 동아리
생태친화적 학교 공간만들기
학교 텃밭 교육

지역 단위

마을교사와 함께하는 생태환경교육

순환경제 및 탄소 중립 실천을 위한 마을 행사 진행
(나눔장터, 기부행사 등)



이름 ↑



2023. 탄소중립실천학교 운영



2024학년도 성화초 생태환경교육과정(2022개정 기준)



생태환경교육과정 사례 나눔



참고자료



폰트

주변 세상에 영향을 미치지 않고는 하루도 헤쳐 나갈 수 없다.
무엇을 하느냐가 차이를 만들고 어떤 변화를 만들고 싶은지 결정해야 한다.

제인 구달