

충북학교환경교육 설명회 사례 발표

추풍령중학교 학교교육과정과 생태교육과정 살피기

2024.02.23.(금)

배움과 삶이 하나 되는 숲속 학교 추풍령중학교 김기훈

연일 날아드는 기후변화 청구서...축제 취소되고, 재난비용 늘어

입력 : 2024.02.18 17:58 | 수정 : 2024.02.19 09:06 유경선 기자 김원진 기자

☆ ↻ ↗ T ☰



먼저 보는 칸업 콘텐츠



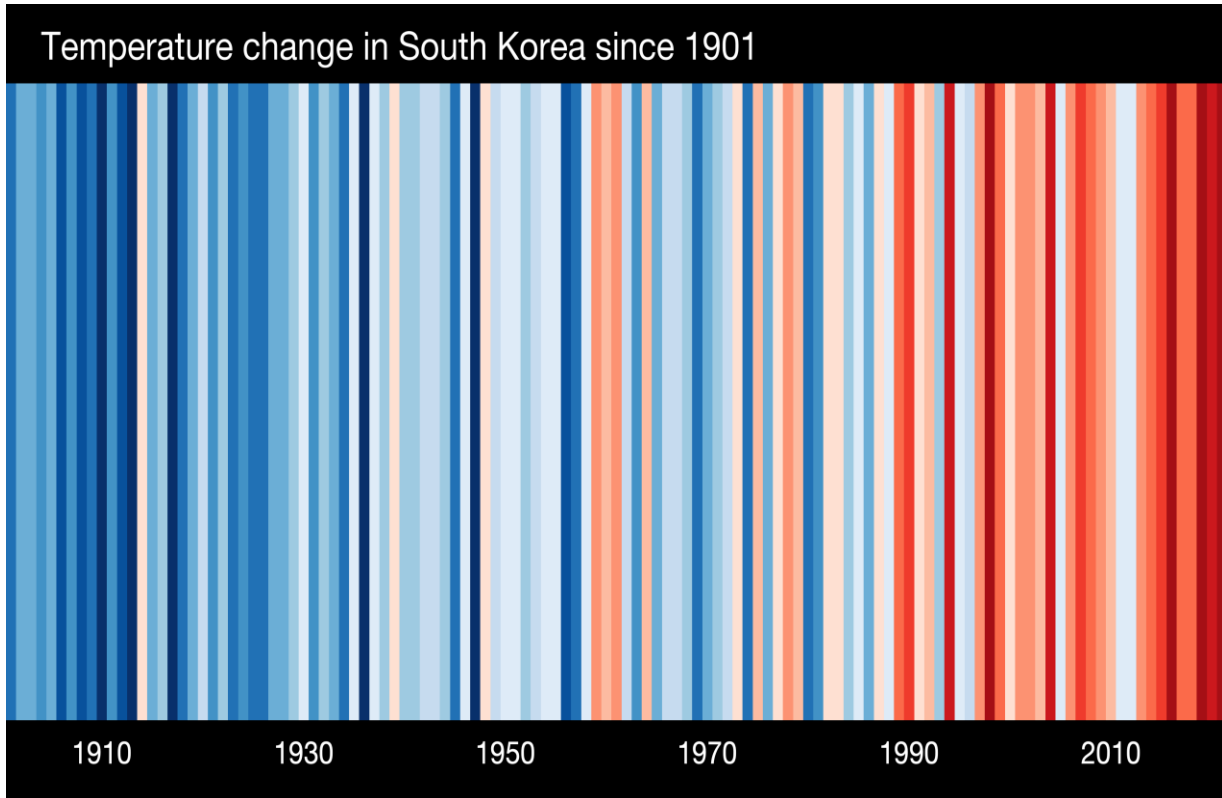
KHANUP

위근우의 리플레이
넷플릭스 <살인자o난감>, 원작의 미덕은 어떻게 흔한 핏빛 K드라..

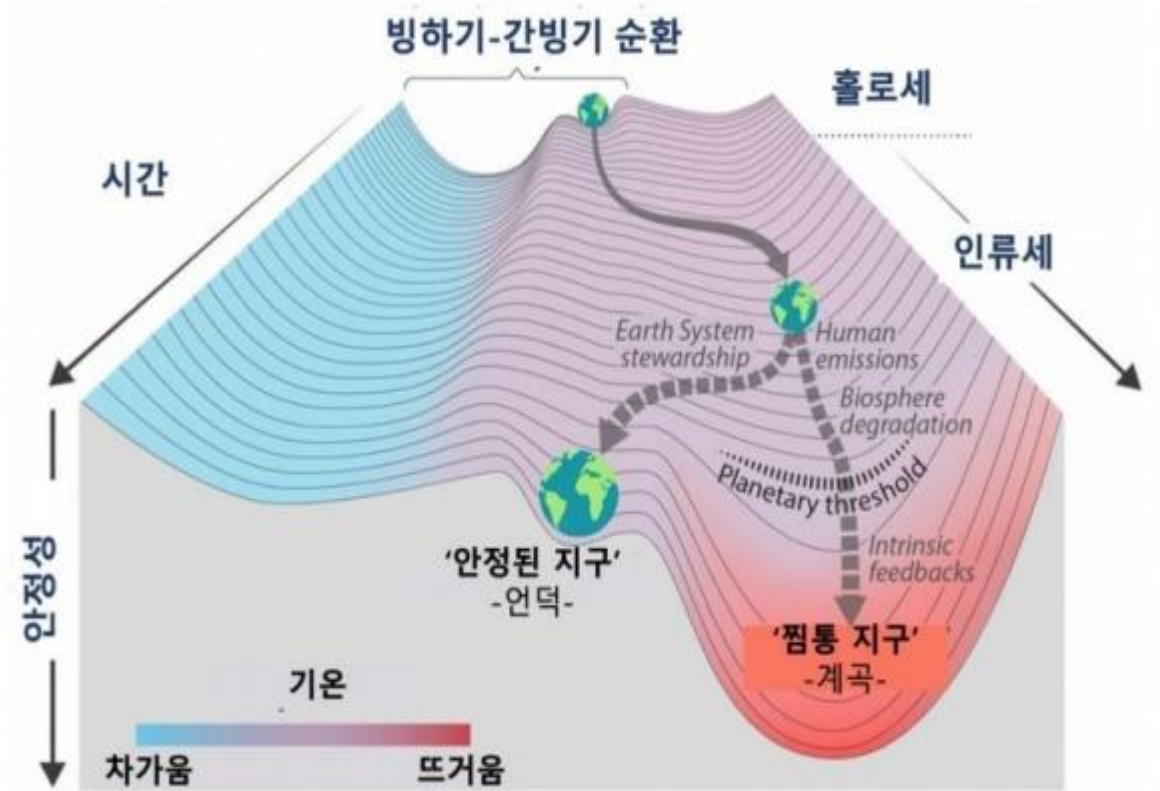


KHANUP

꾼들의세계
판사 황해균이 왜 인기



온난화 줄무늬/ 에드 호킨스



점통 지구 계곡 : 1.5도 마지노선



현재 산업화 이전 대비 1.1도 상승

평균기온 상승폭	일어나는 일
1도	산호의 70% 죽고 태평양 섬나라들이 가라앉기 시작, 사막화-난민 발생, 태풍 강화 영향권 확대, 이상기후 확대, 희귀 동식물들의 서식지가 사라짐.
2도	대가뭍과 대홍수, 바다의 산성화-어패류 전멸, 마실 물과 수자원 부족, 지중해 국가의 사막화(이탈리아, 그리스, 크로아티아), 해수면 상승(60cm) www.climatecentral.org 저해발도 지역 난민-실향민, 식량 생산 문제, 생물종 1/3 멸종.
3도	아마존이 없어짐. 적도 국가 지속적 산불과 되먹임 현상. 불타는 캘리포니아, 가뭄, 홍수, 가뭄, 그리고 홍수, 민족 대이동(특히 열대와 아열대).
4도	지구 전역에 피난민이 넘친다, 얼음 없는 남극, 유럽의 모래밭, 물천지 영국, 따뜻한 시베리아-영구동토층이 녹아 메탄 방출, 전 지구적 식량-자원 부족, 문명을 지탱하기 어려움.
5도	북극-남극 빙하 사라지고 정글도 불타 사라짐, 해수면 상승으로 연안 도시 가라앉음, 사막화 가속, 해저 메탄가스(해저지진, 되먹임), 지속적인 쓰나미, 문명의 종언, 식량과 물을 확보하려는 만인 대 만인의 투쟁/6도가 오르면, 끈적끈적한 바다, 불가피한 인류의 멸종

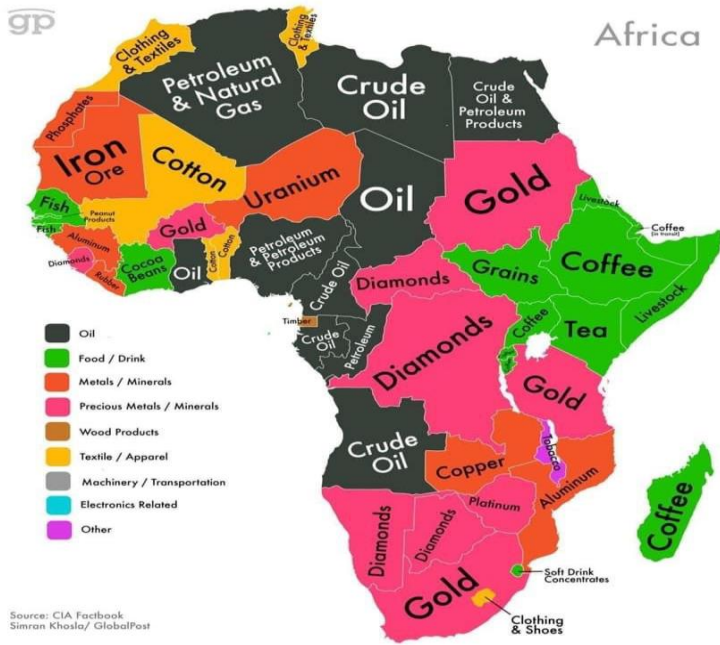
실존적 위협으로 다가온 기후위기(2023)

- 2023.07. 지구 표면 평균 기온 16.95도, 가장 높은 해
- 유럽, 중동, 동아시아 낮 최고기온 40도 이상 폭염
- 미국 캘리포니아 데스밸리 연일 50도, 애리조나주 한 달간 43도
- 미국 알래스카 주 빙하 녹아 홍수
- 인도 북부 폭우로 쌀 생산량 감소, 수출 제한
- 남극 빠르게 녹고 있으며, 비가 내리고 있음.
- 해수면 상승, 인도네시아 수도 이전 추진 중
- 세계 곡창지대들의 가뭄 등 자연재해로 곡물대란 우려

MBC
NEWS

역사상 가장 더웠다...
"온난화 아닌 열대화 시대"

추출주의 : 지구를 대하는 태도

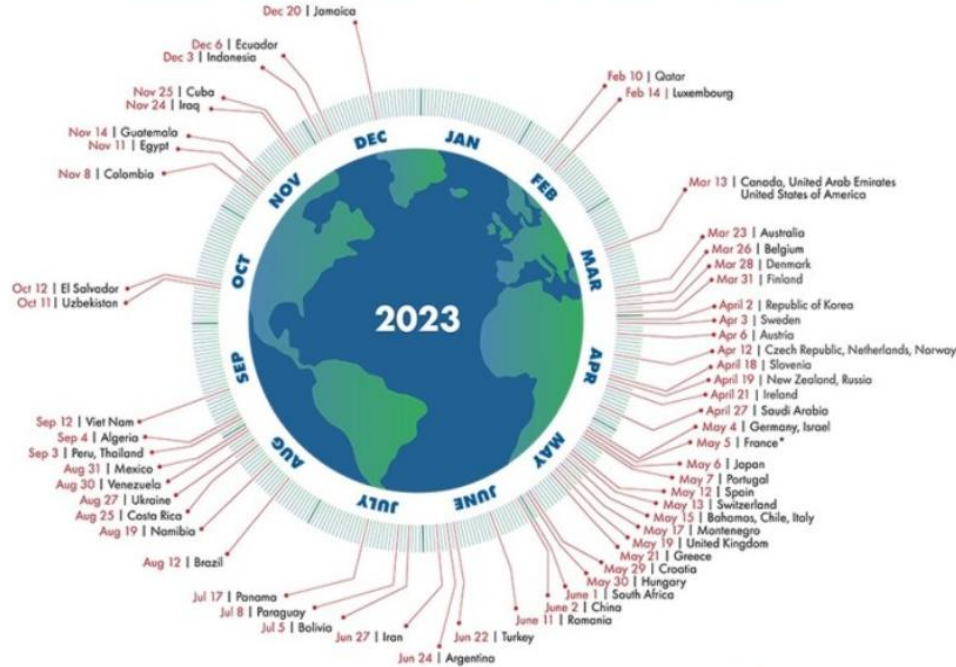


추출주의는 지구의 자원을 내일이 없는 것처럼 사용하는 태도, 지구와 비호혜적인 관계, 온전히 취하는 관계를 말한다. 북반부는 1960년 이후로 남반구로부터 자원과 생물, 노동을 강탈하였고 생태학적 피해를 전가했다. 지역 개발을 위해 새만금을 1차 파괴하고는 새로운 공항을 만든다고 새만금 생태계를 2차로 파괴하고 있다. 기후 위기에 대응하기 위해 30억 나무를 심는다고 대규모로 벌목하는 산림청(산림파괴청)의 사업 역시 추출주의라고 볼 수 있다.

끝없는 성장이 가능하다는 착각

Country Overshoot Days 2023

When would Earth Overshoot Day land if the world's population lived like...



For a full list of countries, visit overshootday.org/country-overshoot-days.
*French Overshoot Day based on nowcasted data. See overshootday.org/france.

Source: National Footprint and Biocapacity Accounts, 2022 Edition
data.footprintnetwork.org



2023년 지구생태용량초과의 날 : 8/2
2023년 한국의 지구생태용량초과의 날 : 4/2
한국처럼 생태자원을 소모하고 환경을 오염시키면 지구가 4개 정도 필요하다.

올해 3% 성장률 전망(IMF)으로 거칠게 계산해봐도, 탄소중립을 목표로 하는 2050년에는 최소한 지금보다 90% 더 경제규모가 커지고, 생태자원 소진 시기가 훨씬 앞당겨지게 될 것이다. 다시 말해 지금처럼 성장을 추구하면 지구는 일찍 소진된다. 지속불가능한 지구가 되는 것이다.

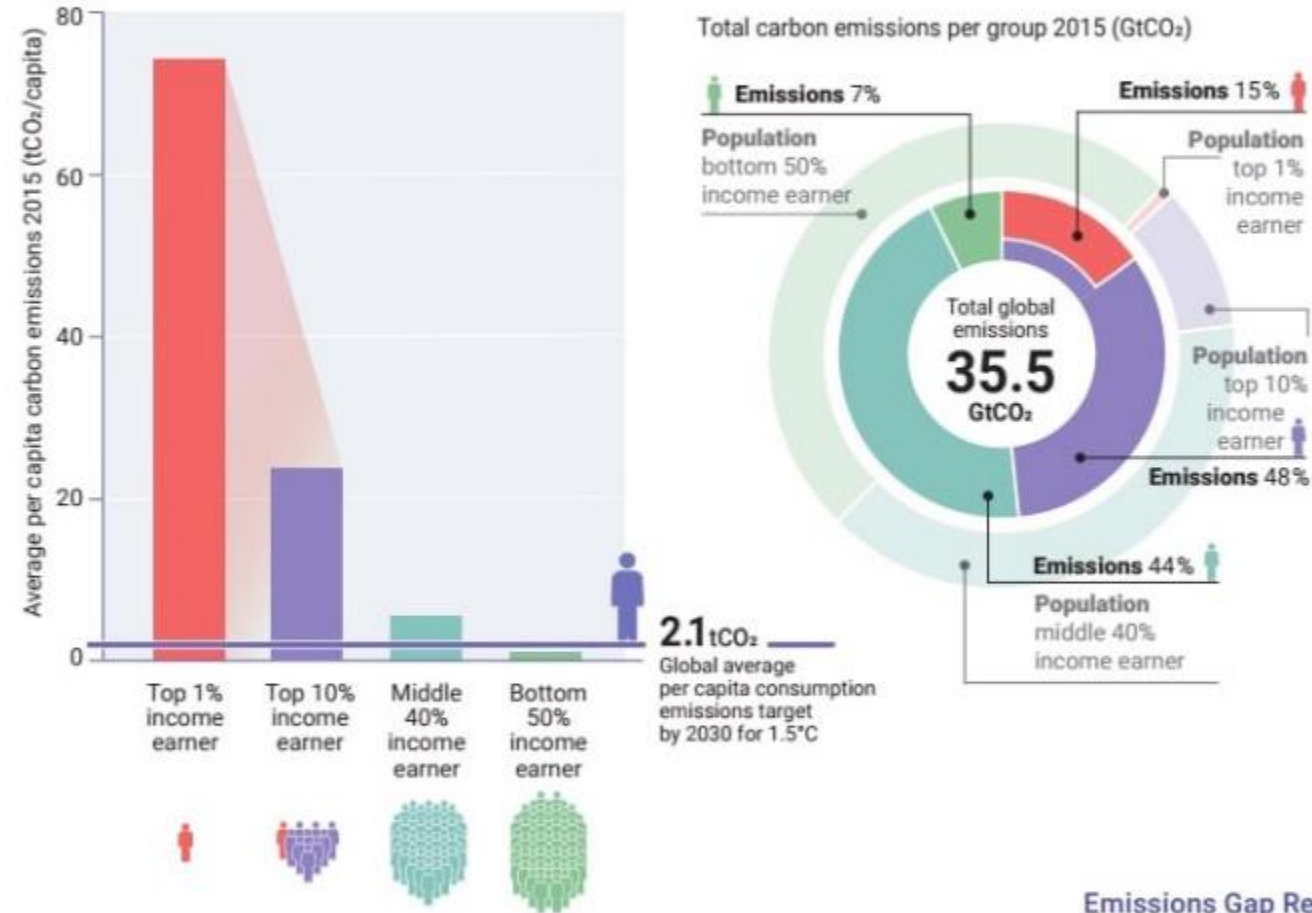
Figure ES.8. Per capita and absolute CO₂ consumption emissions by four global income groups for 2015

현재 1인당 탄소배출량 세계
평균: 4.5톤

2050년 1.5도 달성 위한
2030년 목표: 2.1톤

소득수준 따른 탄소배출량

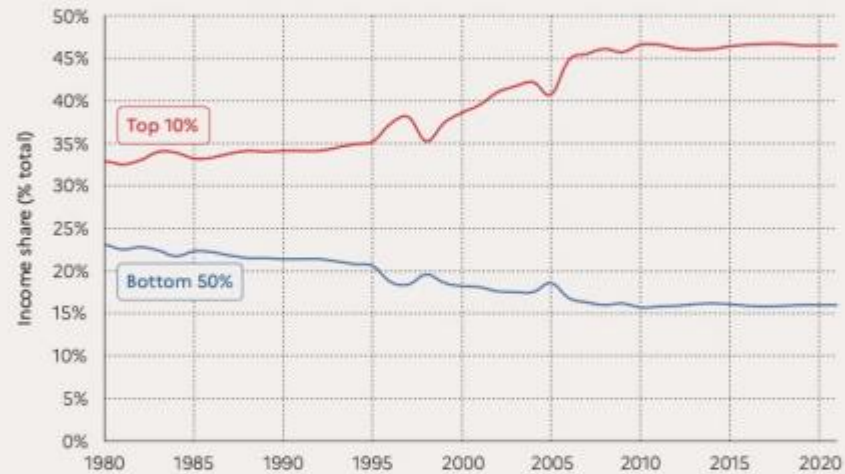
- 하위 50%: 0.69톤
- 중상위 40%: 5.3톤
- 상위 10%: 23.5톤
- 상위 1%: 74톤
- 상위 0.1%: 216.7톤



* 4인 태운 우주선 이산화탄소 200~300톤 배출(UCL 엘로이즈 머레이스 교수) 자료 : 김선철(기후정의활동가)

한국의 소득 및 탄소 불평등

Figure 1: Top 10% and bottom 50% income shares in South Korea, 1990-2021



Interpretation: The Top 10% income share is equal to 46% in 2021. Income is measured after the operation of pensions and unemployment insurance systems and before income tax.

Sources and series: see wir2022.wid.world/methodology

- 1990과 2021 사이 상위 10%는 35%→46%, 하위 50%는 21%→16%
- 2021년 상위 10%는 하위 50%에 비해 14배 높음 소득
- 부의 총량은 격차 더 큼: 상위 10%(58.5%), 하위 50%(5.6%)
- 상위 1%는 전체 소득의 14.7%, 전체 부의 25.4% 소유

Table 2: Carbon table

	Avg. GHG footprint (tCO ₂ e/capita)
Full population	14.7
Top 1%	180.0
Top 10%	54.5
Middle 40%	14.9
Bottom 50%	6.6

Interpretation: The table presents average CO₂ emissions of different groups of the population in 2019. Emissions take into account carbon embedded in consumption and investment portfolios.

Sources and series: wir2022.wid.world/methodology.

- 한국 1인당 평균 탄소배출량: 14.7톤
- 하위 50%: 6.6톤
- 중상위 40%: 14.9톤
- 상위 10%: 54.5톤 (상위 1%는 180톤)
- 전세계 1인당 평균배출량: 5.4톤
- 하위 50%: 0.69톤
- 중상위 40%: 5.3톤
- 상위 10%: 23.5톤 (상위 1%: 74톤)

자료 : 김선철(기후정의활동가)

기후 재난의 반복, 생명과 안전은 뒷전

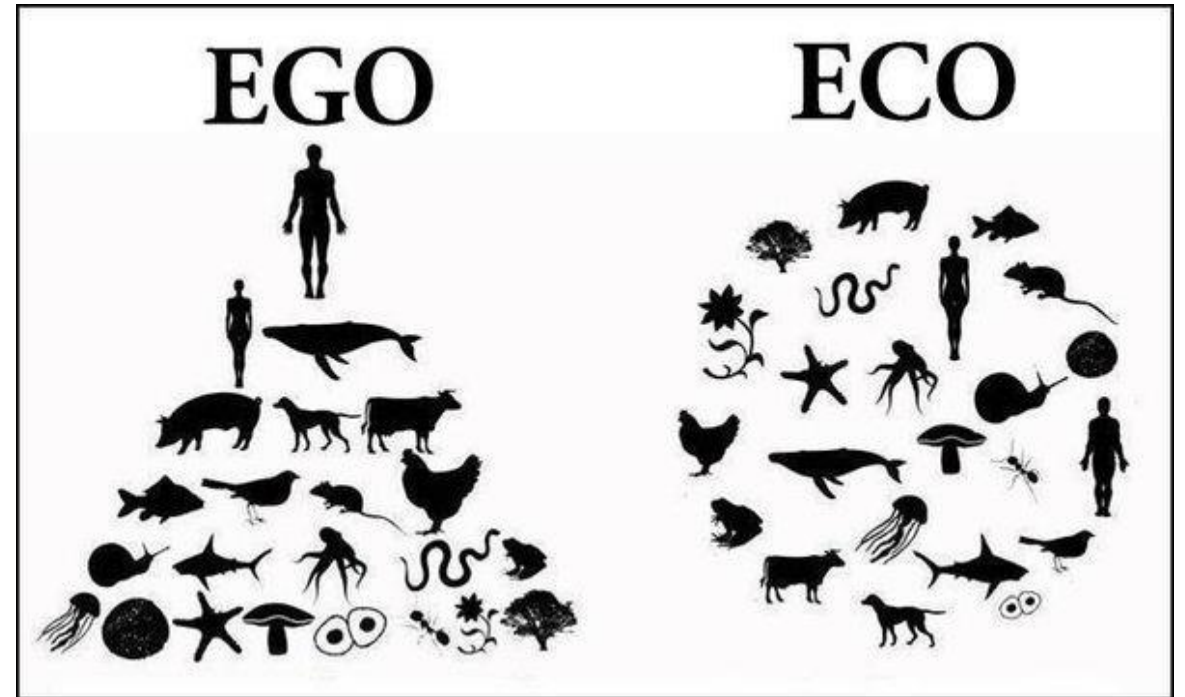


오송 참사 시민대책기구 발족 기자회견 @오마이뉴스



반지하 폭우 참사 1주기 추모문화제 @한겨레

공존 : 재연결



모든 생명과 비생명들이 폭력적인 속도와 착취의 구조에서 벗어나 한껏 반짝일 수 있도록, 생물학적 토대 위에서 사유하자.

성장 없는 번영

노동시간 단축, 일자리 나눔
공동체와 생태계를 돌보는 일자리
상호의존성에 기반한 보편적 돌봄
공유지 확대, 공공성 강화, 탈시장화
차별 없는 피난처



기후정의

불평등 문제

민주적 통제 : 우리의 미래를 우리가 선택

최전선 주체들 : 누구도 남겨두지 않기



923 기후정의행진

위기를 넘는



우리의 힘

2023.9.23.토.

시간·장소
8월 23일
대공개!



추천위원을
모집합니다.

주최 | 923기후정의행진 조직위원회



유네스코 교육의 미래 2050

: 협력, 협동, 연대

- 주요 가치 : 인권, 차별금지, 사회정의, 생명존중, 인간 존중 및 문화 다양성, 돌봄, 호혜주의, 연대, 능동적 학습(실제성, 관련성)
- 돌봄 : 마음을 쓰고 소중히 여기고 돌봐 주고 돌봄 받는 상호 의존적 미래 -> 비빌 언덕, 피난처
- 인권을 증진하는 시민을 길러내기 : 자율적이고 윤리적인 사고가이자 행동가

유네스코 교육의 미래 2050 : 기후위기에 맞서

- 기후변화 적응, 완화, 되돌리기
- 손상된 지구를 존중하고 책임감 있게 살아가는 삶의 기술을 가르쳐야 한다.

기후 위기 시대, 학교와 마을에서 할 수 있는 일

- 기후 생태 위기를 직면할 수 있게
- 아직 우리가 구할 수 있는 것들이 있으며 우리의 '선택들'이 모든 존재들의 삶과 연결되어 있음을 알고 느낄 수 있게
- 함께 싸우는 사람들이 있다!
- 존엄성이 확장되어 좋은 삶을 사는 사회 상상
- 기후 위기를 지연시키는 참여와 저항 방법 배움과 실천
- 공동체(피난처) 만드는 경험, 삶의 기술 연마하는 경험
- 탄소환원주의, 위장환경주의, 성장주의를 경계할 것

1부 : 추풍령중학교는

2부 : 수업 사례들

3부 : (제안) 학교 전체가 함께 할 것

추풍령중학교 교육과정

연결, 생활의 기술, 시민의 자격

연결 : 자기발견, 생태적 삶 - 퍼머컬처 등

생활의 기술 : 의, 식, 주 등 - 에너지전환, 자원순환 등

시민의 자격 : 생태 시민 - 기후위기전문가과정 등

1		2		3	
공존의 바탕		지속가능한 삶		시민의 자격	
1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2
생태 감수성	자기 발견	공동체	삶의 기술	공공의 지혜	배움의 나눔

교육비전	행복한 배움과 좋은 삶을 이어주는 징검다리 교육
교육목표	생태적 존재 · 자립적 존재 · 사회적 존재로의 성장
교육방향	지속가능한 삶을 실천하는 <u>생태시민의 학교</u>



학교
교육
비전

징검다리는 개울이나 물이 권 곳에 돌이나 흙더미를 드문드문 놓아 만든 다리며, 인위적인 것을 줄여 자연적이고 생태적인 연결을 지향하는 매개체입니다.

첫째, 징검다리는 이쪽과 저쪽을 서로 연결합니다. 우리 학교는 공교육 내에서 정규 교육과 대안 교육의 연결을 지향하며 지구 위 모든 존재와의 공존을 추구합니다. 둘째, 징검다리는 인공적인 구조물을 최소화한 교량입니다. 우리 학교는 학습자의 삶과 배움이 자연스럽게 연결되도록 '적정 수준의 도움'을 제공하는 교육을 지향합니다. 셋째, 징검다리는 '건너다'라는 목적뿐 아니라 '건너는' 과정도 중요한 의미가 있습니다.

우리 학교는 학습자가 배우고 익히는 과정을 향유하는 교육을 지향합니다. 추풍령교육공동체와 인연을 맺은 모든 존재들이, 징검다리를 자유롭게 오가며 행복하게 배우고 좋은 삶을 살 수 있게 되기를 소망합니다.

할 수 있는 만큼, 느슨하게

주제 중심 교과 통합 프로젝트 수업

1학기 교과통합 프로젝트 수업 주간

5/15~5/26

각 학년 핵심어로 연결되는 특별한 수업다발

- 1학년 공존의 바탕 - 생태 감수성
- 2학년 지속 가능한 삶 - 공동체
- 3학년 시민의 자격 - 공공의 지혜



* 1학년 '생태감수성' 살짝 맛보기

우포늪 생물다양성 조사, 발표(과학), 매미 생애주기에서 살펴보는 소수(수학), 생태 독서 활동(국어), 벼룩시장에서 판매할 공기정화식물 특징 조사 발표(영어), 식생활에서 발생하는 환경 문제의 해결 방안과 실천 방법(기술가정), 선택적 여가 활동과 실천_트래킹(체육), 미니미 친구 대화(진로), 우리나라 자연경관 소개(사회)

생태교육+마을교육 : 피난처 , 비빌언덕

[생태교육]

- 1학년 : 퍼머컬처 과정, 지속 가능한 우리 마을 co-design, 독서 활동 / 동물과 나 (동물권교육)
- 2학년 : 에너지전환, 자원순환 프로젝트 / 벼룩시장
- 3학년 : 기후위기 전문가 과정, 세상의 다양한 문제 해결 연구소
- 학생자치회 생태환경부 활동 / 기후행동주간, 플로깅

[마을교육]

- 우리 마을 인물 지도/ 마을 여행/ 마을교육공동체

학생자치회 생태환경부와 함께

지구와 우리 모두를 위한 기후행진(플로깅)

- 2-3시간 창체 봉사활동 시간으로 확보
- 학생자치회와 함께 기획, 캠페인
- 사전행사 : 기후학교 + 손팻말 만들기
- 본행사 : 집결지로 가며 플로깅 + 오며 기후행진
- 8박자 구호, (함께 부를 노래)
- 414 기후정의파업/ 영동청소년기후행진/ 923 기후정의행진



기후행동캠페인/ 기후행동주간 / 기후캠프

- 전교학생자치회 생태환경부 활동
- 점심시간, 방과후시간을 활용하여 참여형 캠페인
- 1.5도 기후행동 앱을 활용한 일상 기후 행동
- 지구의 날 맞이 플로깅 활동



1부 : 추풍령중학교는

2부 : 수업 사례들

3부 : (제안) 학교 전체가 함께 할 것

지속 가능한 마을로 가꾸기_1

-우리 마을 인물 지도

면담하기 + 피난처 만들기, 연결과 연대 / 기후 위기와 지속 가능성을 열쇳말로

1단계 : 자기 기록

2단계 : 마을 공부 - 기존 자료, 마을 설화 읽기

3단계 : 면담 연습 - 서로 면담하기

4단계 : 면담 계획 수립

5단계 : 면담하기

6단계 : 면담 보고서 작성하기

* 2021년

주제	면담 대상	주요 내용
우리 마을에서 지속 가능하게 살아가기	둘리식당 사장 황다혜(퍼머컬처 디자이너)	- 코로나와 기후 위기가 삶에 미친 영향 - 직업 생활을 하면서 만난 사람들 - 기후 위기 시대 어떻게 살아야 할까
기후 위기와 마을	박해찬(추풍령 클피스 동아리 회장) 송상호(충북기후위기비상행동 공동대표)	- 기후 위기와 경험 - 기후 위기의 현실과 대응방법
추풍령의 과거, 현재, 미래	이승엽 학생 할아버지 추풍령 버스 정류장 마트 할아버지	- 추풍령의 변화 과정 - 인상적인 만남들 - 추풍령의 지속 가능한 발전을 위한 조언
우리 마을에서 사는 일은 왜 중요한가	이정열(추풍령 농약사 대표)	- 추풍령에서 살아온 길 - 농약 판매량으로 살펴본 기후 위기 - 추풍령이 사라지지 않아야 하는 이유
추풍령의 역사	목화 미용실 사장	- 진로, 직업에 관한 고민들 - 추풍령에서 행복하게 사는 방법
추풍령의 미래	임근수(추풍령중학교 교장) 김희정(마을주민, 퍼머컬처 디자이너)	- 추풍령에서 사는 일의 의미 - 지속 가능한 추풍령의 미래에 관한 생각

* 2022년 : 영동군 농업기술센터, 영동군 농민회, 지역 상인, 소방관

-지속 가능 우리 마을 CO-DESIGN

<p>연 결</p>	<p><u>기후위기와 우리 마을</u> 1-2차시 <u>기후위기 시대,</u> 마을이 왜 중요할까?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>기후위기</u> 경험담 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - <u>기후위기</u> 심각성에 관한 대화 나누기 2. <u>기후위기</u>, 어떤 모습으로 우리 곁에 있나요? <ul style="list-style-type: none"> - 주제별 전문가 학습 및 공유 : 해수면 상승과 태풍/ 폭염과 산불, 홍수/ 식량 위기(농업)/ 생물 다양성/ 폭염과 도시/ 폭염과 노동 - 전문가들이 제작한 퀴즈 풀며 <u>기후위기</u> 현황 이해 3. <u>기후위기</u>에 대응하는 <u>전환마을</u>을 찾아봅시다. <ul style="list-style-type: none"> - <u>전환마을</u> 사례 조사 - 주요 특징 마인드맵으로 정리해서 발표하기
<p>탐 구 1</p>	<p><u>우리 마을 생태계 살피기</u> 3-7차시 <u>지속 가능 마을을</u> <u>만드는 동료 시민들</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 활동 소개 및 조사 분야 주제 정하기 2. 주제별 우리 마을 사람 인터뷰 준비 <ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰 방법 이해 및 연습, 자료 준비, 약속 잡기 3. 인터뷰하기 <ul style="list-style-type: none"> - 인터뷰하기, 정리하기, 보충 인터뷰하기 4. 공유하기

<p>탐 구 2</p>	<p><u>자속가²한마을 기준 만들기</u> 8-9차시 <u>기후위기에 대응하는</u> <u>좋은 마을 기준 만들기</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>기후위기에</u> 대응하는 도시 조사, 발표하기 2. <u>기후위기에</u> 대응하는 좋은 마을 기준 만들기 3. 공유하기
	<p><u>우리 마을 함께 디자인하기</u> 10-13차시 <u>기후위기에 대응하는</u> <u>우리 마을(전환마을) 디자인</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 디자인 목표 정하기 : 3가지 2. 디자인 <u>우선 순위</u> 정하기 3. 디자인을 위한 아이디어 모으기 4. 디자인 : 마인드맵, 지도 만들기 5. 공유하기
<p>확 산</p>	<p><u>전환마을 약속의 날</u> 14차시 <u>전환마을</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 직접 디자인한 <u>전환마을</u> 살피기 2. <u>전환마을을</u> 현실화하기 위한 실천 방법 3. <u>전환마을</u> 약속하기 : 선언문 작성 4. 감상 나누기

지속 가능한 마을로 가꾸기_2

-지구를 구하는 체인지메이커

공감하기-정의하기-아이디어내기-시제품 만들기-시험하기

* 열쇳말 : 생태, 지구를 구하는

연도	주제
2019	1학기 : 분리수거, 플라스틱 제로, 음식물 쓰레기를 줄여요, 고기 없는 하루 2학기 : 기후 위기 막으려면 채식, 기후 위기 <u>설문 조사</u> , 기후 위기 카드 뉴스, 기후 위기 UCC, 같이x가치 캠페인(S.E.T) 팔찌
2020	1학기 : 쓰레기 <u>분리 수거</u> , 생활 쓰레기 불법 소각, 일회용 쓰레기 줄이기

더 깊게, 실천하며

- 전환 마을 연구
- 세상의 다양한 문제 해결 연구소
- 프로젝트 활동으로
 - * 기후 위기 전문가 과정
 - * 퍼머컬처 교육과정 : 농업 중심의 순환경제
 - * 에너지 전환 프로젝트 활동
 - * 자원 순환 프로젝트 활동

추풍령중 : 퍼머컬처 숲밭학교

* 기존 학교텃밭

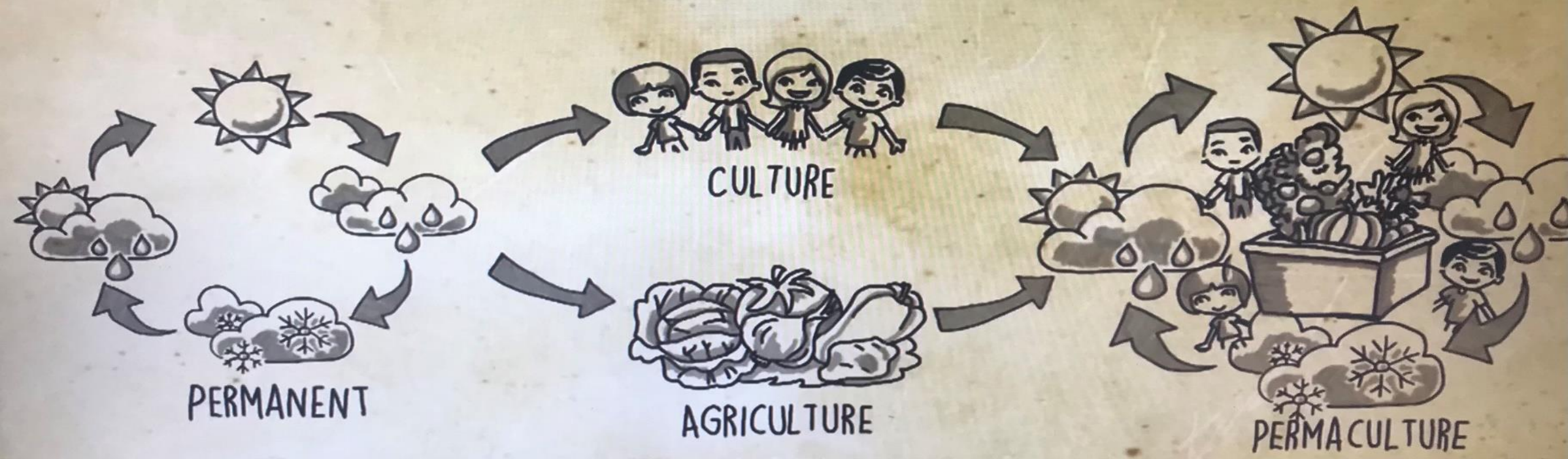
- 단일 작물, 관행농, '왜?' 질문X, 고단한 일
- 화단 가꾸기, 쉽고 보기 좋은 활동
- 기피 업무, 축소-축소-축소 끝에 폐지 의견으로 토론

* 퍼머컬처 숲밭학교

- 기후위기 시대 기후행동 방법 : 우리가 왜 이 활동을 하지?
- 모든 존재의 연결성 회복 : 시농제, 숲 명상, 문학 감상
- 국어과 교과 + 자유학년제 연계 : 퍼머컬처 디자이너 협력 수업

퍼머컬처 교육 과정

- 자연의 순환을 오롯이 느낄 수 있도록 : 교실과 숲밭, 존재와 존재, 텍스트(글과 영상 등)와 학생과 세계를 연결
- 기후 위기 적응, 완화, 되돌리기 : 생태 철학, 삶의 태도, 탄소를 땅에 가두고 먹거리 직접 생산
- 마을 활동가와 협력 수업 : 삶의 지혜, 철학 연결
- 1학년 국어 + 자유학기제
- 별별구상 퍼머컬처 숲밭학교 주말반 : 피난처



영속적인 - 문화 + 농업 - 영속농업

_영화, <퍼머컬처 : 먹고 심고 사랑하라> 중

1학년 퍼머컬처(지속가능한 문화와 농업) 과정

1학년 1학기		1학년 2학기	
소단원명	교수·학습모형	소단원명	교수·학습모형
1. 우리는 중학생이다 3. 나는 날마다 지란다	[관찰한다는 것] - 텃밭 관찰하기 묘사하기 - 봄과 관련한 시 읽고 시 경험 쓰기 - 퍼머컬처 기초 : 기본교육 텃밭 기획하기 + 관찰 묘사 + 비유와 상징 + 감동을 주는 글쓰기	1. 세상에 말을 걸다 2. 우리가 만드는 학교 3. 더불어 사는 지혜	[생각은 지구적으로, 실천은 지역적으로] - 우리 마을 인플 지도 마을여행 농활 사람책 읽기 + 면담하기 - 2021년 기후 위기 현안 토의 캠페인(서명) + 토의 타당성 판단하며 듣기 발표 - 보고서 제작
1. 우리는 중학생이다 3. 나는 날마다 지란다 4. 정보를 요리합니다.	[우리는 모두 연결되어 있다] - 영화 '대지에 입맞춤을' 다큐 '우리의 지구' + 감상 보고서 쓰기 - 내 이름은 도도(천동원) - 책 대화 서평, 존재를 존중하기, 배려하는 말하기 연습 + 배려하며 말하기 + 예측하며 읽기 + 요약하며 읽기 + 통일성 있게 글쓰기 - 지구의 날 생태 시민 선언	1. 세상에 말을 걸다 2. 우리가 만드는 학교 3. 더불어 사는 지혜	[새로운 삶의 지도] - 작은 것이 아름답다 새로운 삶의 지도(에른스트 프리드리히 슈마허) - 고양이가기름 다람쥐(이상원) + 독서 : 갈등과 삶 매체 특성 성 장소설 [추가[토의 기후위기와 흡수주의 - 탐욕과 경쟁 사회에서 벗어나는 삶
2. 마음을 담은 언어	[밭과 숲에서 만난 우리말1] - 밭과 숲에서 만난 우리말 수집 - 생태 감수성1 + 어휘의 체계	4. 우리 말과 친해지기	[밭과 숲에서 만난 우리말2] - 밭과 숲에서 만난 우리말 수집 - 생태 감수성2 + 품사의 종류의 특성 언어의 본질
3. 나는 날마다 지란다	[자유학년제] 뮤지컬	1. 세상에 말을 걸다 3. 더불어 사는 지혜	+ 논쟁수업
		3. 더불어 사는 지혜	[자유학년제] 동물과 나

벚꽃

자은이: 이가운 글: 이별

벚꽃 구경을 했다
사촌동생이 떠올랐다.
꽃을 좋아하는 할머니도
생각난다.

꽃과 닮은 사람들이 소중하다.
나도 소중하다
모두가 소중한 대접을
받으면 좋겠다.



봄

문수연

우리 학교 마당에는 어떤 봄이 왔을까?

보랏빛이 도는 고깔 모양의 고깔제비꽃
파란 파도처럼 살랑이는 봄가치꽃
조금 무겁고 새빨간 동백꽃
거리로 분홍빛으로 물들인 벚꽃나무

몸이 길쭉해서 깃가락을 얹는 청설모
꽃과 꽃을 찾으며 날개짓하는 꿀벌과 나비
무리를 지어 새로운 환경을 찾으러 가는 새들

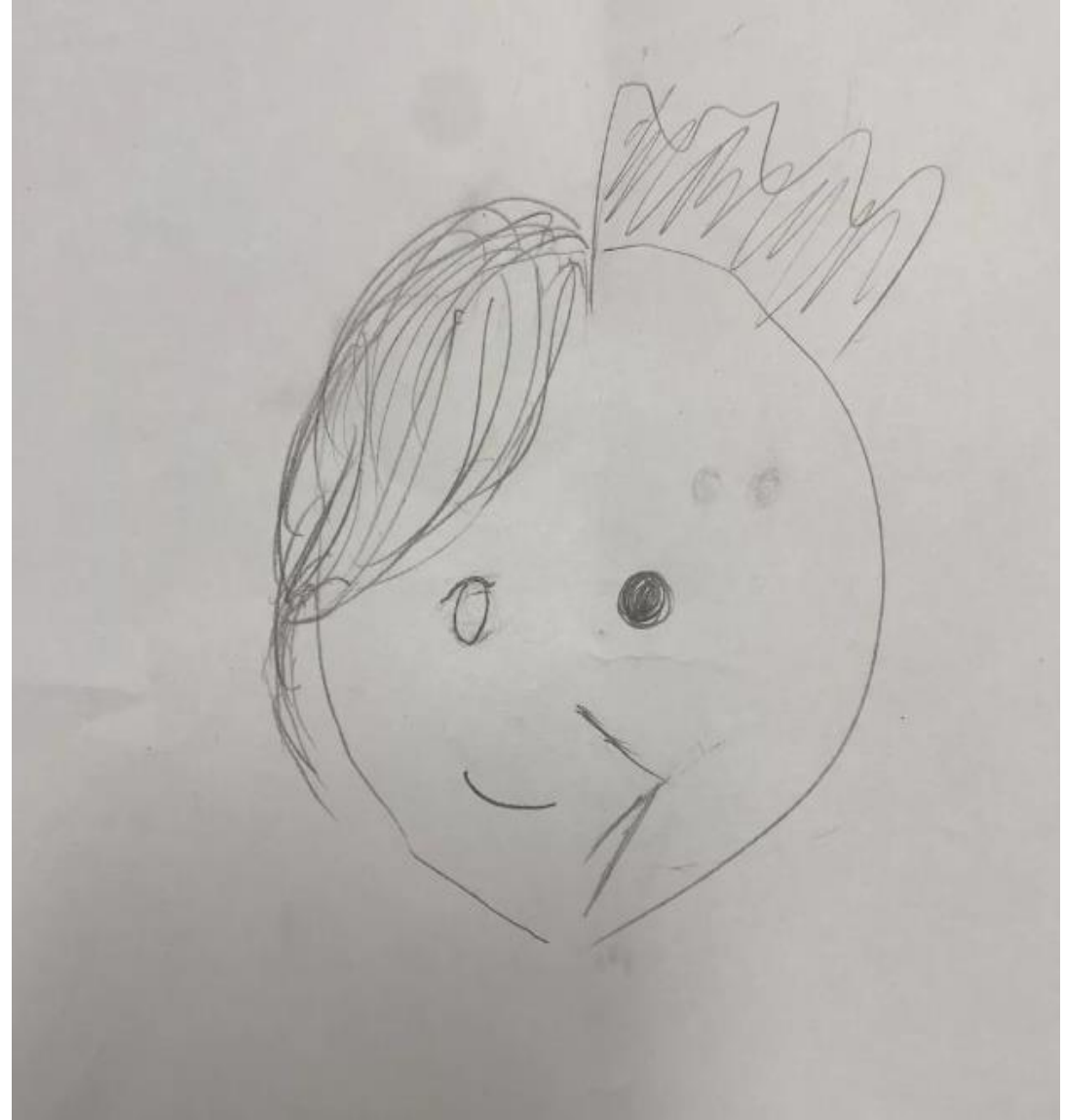
매년 오는 똑같은 봄인데도
매번 다른 봄

이런게 봄
누가 뭐래도 봄은 온다



나는 오늘 닭으로서 말한다.
나는 태어난다.
엄마와 떨어져서 어디론가 끌려간다.
나는 갇힌다.
털이 다 뽑힌다.
냉동고에 갇힌다
나는 인간에게 먹힌다.

-
인간은 단 한번이라도 내 입장이 되어 보았
을까.
나의 기분을 느껴본 적이 있을까.
단 한번이라도 내 입장이 되어 본다면,
보이는게 다가 아니란걸 알게 될것이다.



전문어/어휘

어휘

메리리

리어

민

어

리어

체리

리어

어휘

어휘

리어

어휘

어휘

어휘

어휘

어휘

어휘

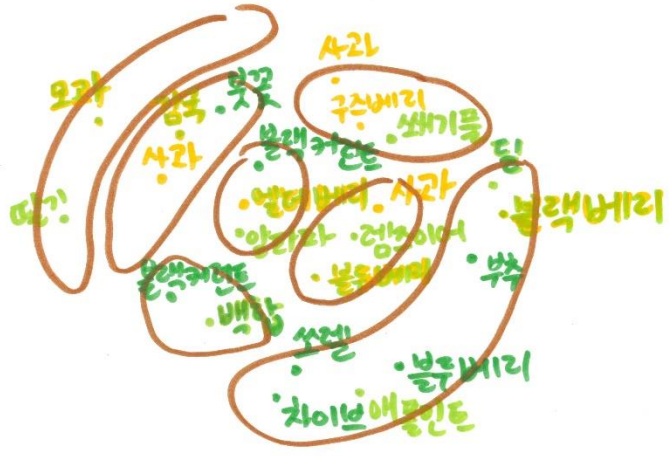
어휘

어휘

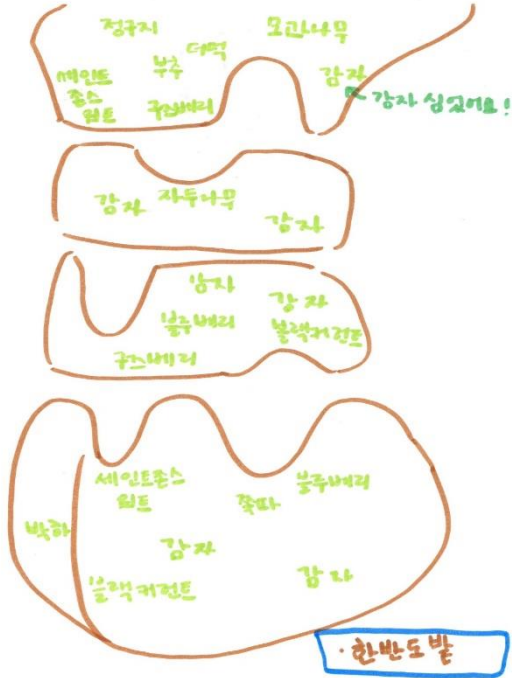
어휘

어휘

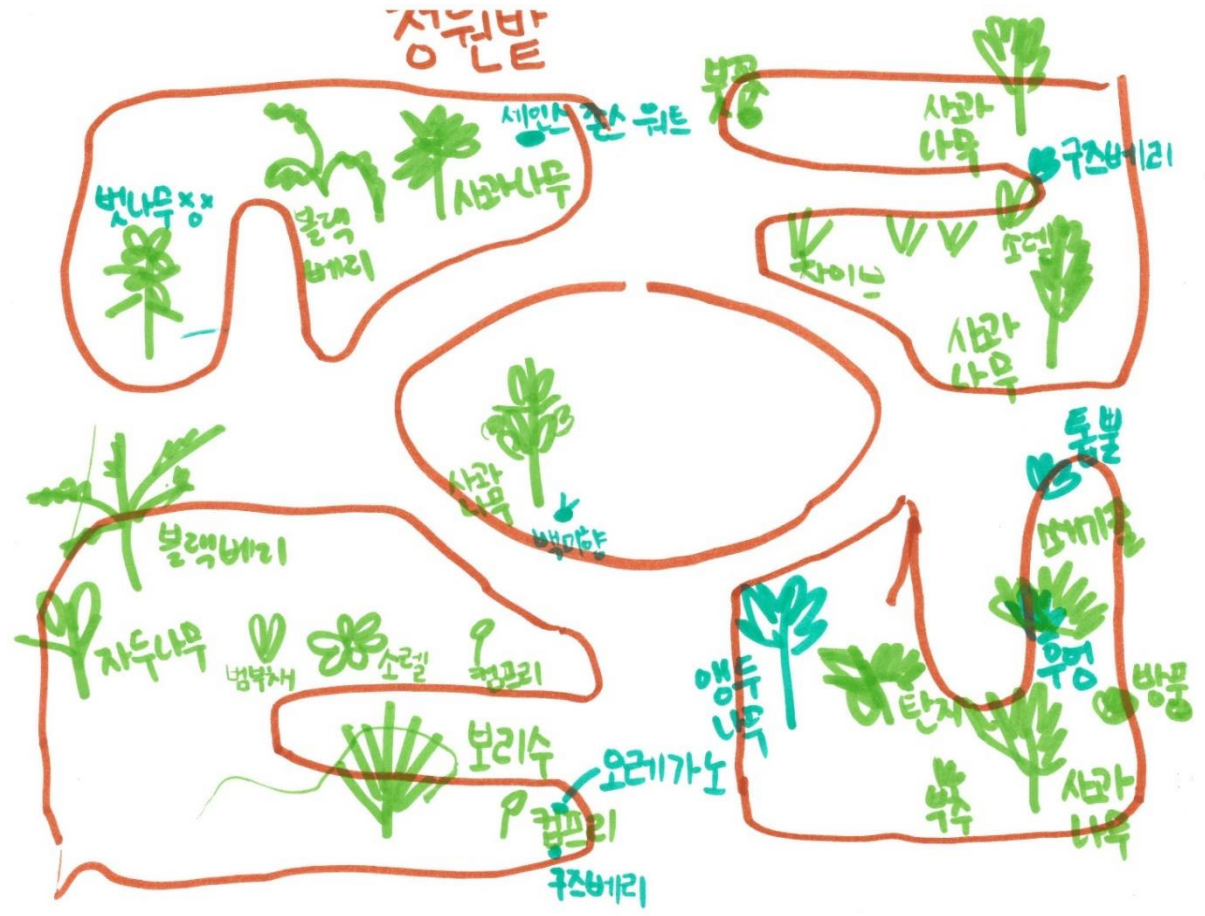




피자밭



한반도밭





숲밭에서 배우는 공존의 기술, 삶의 지혜

퍼머컬처 숲밭학교 주말반 모집!

매월 세 번째 토요일 10~14시/ 청소년+성인 10명

* 퍼머컬처(Permaculture) : 지속 가능한 농업 혹은 문화
추풍령중 숲밭 '지구밭'에서 한달에 한 번 모여, 지속 가
능한 방식의 삶의 기술을 배우고 피난처를 경험해요:)

01 배움

허브 공부(쑥, 생강, 민트, 펜
넬, 딜, 바질, 메리골드, 레몬
버베나, 레몬 그라스 등)

02 실습

허브 화분, 쑥 라떼, 민트 코
디얼, 허브 샐러드, 바질 페스
토와 파스타, 수분크림 등

4월 22일 지구의 날에 첫 모임을 엽니다!

추풍령콤피스 학교협동조합/ 마을교육공동체 별별구상



왜 숲밭학교에서 배우나요?

탄소를 땅에 가두고 직접 먹을거리를 생산해서

기후위기에 맞서요. 그리고 우리는 자연의 일

부라는 것을 느끼고 다시 연결되기 위해서요.

기후 위기 전문가 과정

1단계 : 우리는 모두 연결되어 있다 : **고마움으로 시작하기**

* 돈 룩 업 영화 대화, 숲 명상

2단계 : 기후 위기, 우리 곁에 있다 : **세상의 고통 존중하기**

* 전문가 협력 학습(4가지 주제), 기후 위기 이해(설명문)

3단계 : 기후 위기에 맞선 세계, 그린뉴딜과 미래 사회 상상 : **새로운 눈으로 보기**

4단계 : 조금은 축소주의자로 살아가기 : **앞으로 나아가기**

5단계 : 기후 위기 연설 대전

* 조애나 메이시, 재연결 작업

기후위기전문가과정		
단계	내용	비고
1단계	우리는 모두 연결되어 있다/ 생태감수성 [활동] 넷플릭스_우리는 지구 시청, 원탁토론, 짧은 글쓰기 [자료] 넷플릭스 우리의 지구 1부 하나뿐인 지구	
2단계	기후위기, 우리 곁에 있다 [열기] 신문잡지 - 점점 서식지가 줄어들고 있는 생명들에 공감하기 [활동] 1) 2021년 기후위기 기사 찾기_아카이빙 2) 기후위기의 과학적 사실 함께 읽기 - 새롭게 알게 된 것 - 보드게임 3) 우리 생활과 기후 위기(기후정의)_아카이빙+워크숍 [자료] 기후위기 관련 기사, 기후위기의 과학적 사실(변화를 꿈꾸는 과학기술인 네트워크), 멸종위기 동물, 식물들, 우리 지역 생태계 변화	
3단계	기후위기에 맞선 세계 [열기] 설문조사 : 나는 얼마나 기후 문제에 대해 알고 있나? [활동] 1) 세계의 기후 행동 상황판_지도 2) 그린뉴딜과 미래 사회 상상해보기_홍보 포스터 제작 [자료] 다양한 기후행동(청소년 운동, 선라이즈 무브먼트, 멸종반란, 채식운동), 전 세계의 기후 대응, 한국의 그린 뉴딜, 기후정의기본법, 기후위기와 인권	
4단계	조금은 흡소주의 자로 살아가기 : 제로웨이스트, 퍼머컬처, 리듀스테리언 [열기] 나의 소비 습관 점검하기, 흡소주의자 소개, 온실가스 줄이는 방법 [활동] 1) 이번 주 내가 먹은 식단의 온실가스 배출량 측정 2) 채식한끼 , 새로운 시장_새로운 제품 개발, 흡소핑 판매 [자료] 서울시 채식식당 가이드북 , 레시피북 , 채식한끼	
5단계	기후위기 연설대전 [열기] 그레타 툰베리 역사적인 연설 [활동] 기후변화 연설대전 [자료] 연설 준비 관련 자료, 말하기 불안 해소, 매체의 효과적인 활용	

- * 2021년 : 연설하기
- * 2022년 : 기후 위기 대응을 위한 사회적 기업 만들기
- 다음 공간
- 태영 도시락 사업
- 비건 프랜즈 사업

기후위기전문가과정

: 기후 위기 대응 사회적 기업 만들기



단원명	1. 삶을 바라보다 3. 효과적인 소통의 길	평가주제(내용)	<u>기후위기전문가과정</u>		
성취기준	[9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다. [9국01-06] 청중의 관심과 요구를 고려하여 말한다. [9국01-07] 여러 사람 앞에서 말할 때 부딪히는 어려움에 효과적으로 대처한다. [9국01-09] 설득 전략을 비판적으로 분석하며 듣는다. [9국02-08] 도서관이나 인터넷에서 관련 자료를 찾아 참고하면서 한 편의 글을 읽는다. [9국03-01] 쓰기는 주제, 목적, 독자, 매체 등을 고려한 문제 해결 과정임을 이해하고 글을 쓴다.				
	영역	평가요소	등급	평가척도	배점
기후위기전문가과정 (30)	생태감수성을 담아 문제 해결 과정으로서의 글쓰기 (6)	A	생태 감수성을 탁월하게 담아내었으며 문제 해결 과정임을 잘 이해하고 글을 썼다.	6	
		B	생태 감수성을 담아내려고 노력하였으며 문제 해결 과정으로서의 글쓰기를 하는 데 다소 어려움을 겪었다.	4	
		C	생태 감수성을 이해하였으며 문제 해결 과정으로서의 글쓰기에 큰 어려움을 겪었다.	2	
	관련 자료를 찾아 글을 읽으며 기후 위기 이해하기 (5)	A	주제에 맞는 관련 자료를 찾으며 한 편의 글을 읽고 기후 위기에 대해 잘 이해하였다.	5	
		B	주제에 맞는 관련 자료를 조금 찾아 읽었으며 기후 위기 문제에 대해 조금 이해했다.	4	
		C	관련 자료를 찾는 데 어려움을 겪었으며 기후 위기 문제를 이해하는 데 어려움을 겪었다.	3	
	토의를 통해 문제 해결 방법 찾기 (7)	A	토의를 통해 현실을 극복하기 위한 해결방법을 도출해냈다.	7	
		B	토의를 통해 해결 방법을 도출해내기 위해 노력했음.	5	
		C	토의 참여에 어려움을 겪었으며 해결 방법을 찾지 못함.	3	
	연설 내용 요소(6)	A	기후 위기 문제를 분석하여 효과적인 대응 방법을 담아 청중의 관심과 요구를 반영하여 설득력 있게 연설함.	6	
		B	기후 위기 문제를 분석하여 효과적인 대응 방법을 담아 청중의 관심과 요구를 반영하여 연설하였으나 청자를 설득하기에는 다소 부족함.	4	
		C	기후 위기 문제를 분석하여 효과적인 대응 방법을 담아 연설하려고 하였으나 청중의 관심과 요구 분석에 어려움을 겪었으며 설득력도 부족함.	2	
연설 표현 요소(6)	A	효과적인 표현 방법을 사용하여 말하기 불안을 극복하며 성공적으로 연설함.	6		
	B	효과적인 표현 방법을 사용하여 말하기 불안을 극복하며 연설하려고 노력함.	4		
	C	말하기 불안을 극복하고 설득력 있게 연설하려고 노력하였으나 아쉬움이 남음.	2		



에너지전환프로젝트

with 한즈, 박고은(알토대학교)

- 청소년들에게 학교에 설치될 재생에너지를 직접 디자인하고, 만들고, 생산하고, 관리하는 경험을 제공하고 이를 통해 에너지를 접근가능한 것으로 인식하고, 현재 겪고 있는 에너지 위기에서 현명한 행동과 선택을 할 수 있도록 돕기
- 1회차(4/27) : 재생에너지와 co-design 소개
- 2회차(5/9) : 태양광 에너지 실습, co-design 시작(목표, 방향)
- 3회차(5/16) : 태양광 에너지 디자인 및 만들기 1
- 4회차(5/30) : 태양광 에너지 만들기 2
- 5회차(6/7예정) : 태양광 에너지 만들기 3



조이름: 문제 없조

날짜: MAY 9

- 목표: 1. 기후변화를 해결한다.
 2. 재생에너지에 대해 완벽하게 마스터하기!
 3. 새로운 아이디어 생각해내기!
 (자료를 위한)

- 우선순위: 우리가 만든 태양광 에너지는
 1. 효율성 (기능이 최모야)
 2. 안전성.. 우선되어야 한다.

아이디어 1

1. 전기로 무엇을 할 것인가?
 2. 누가 사용할 것인가?
 3. 어디에 설치할 것인가?

태양광 파라솔

① 전자기기 충전 등 (전기 콘센트)
 ② 학교에 오는 누구나
 ③ 매점 앞 테이블

아이디어 2

1. 전기로 무엇을 할 것인가?
 2. 누가 사용할 것인가?
 3. 어디에 설치할 것인가?

태양광 블라인드 커튼

① 학교 내 전기사물
 ② 학교
 ③ 전로 양 창문



(3) 에너지 전환 체인지 메이커

단원명	2. 우리가 만드는 의미	평가주제(내용)	에너지 전환 체인지메이커	
성취기준		[9국01-04] 토의에서 의견을 교환하여 합리적으로 문제를 해결한다. [9국01-08] 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표한다. [9국03-02] 대상의 특성에 맞는 설명 방법을 사용하여 글을 쓴다. [9국03-07] 생각이나 느낌, 경험을 드러내는 다양한 표현을 활용하여 글을 쓴다.		
영역	평가요소	등급	평가척도	배점
에너지 전환 체인지 메이커 (30)	프로젝트 결과 발표 (12)	A	주제를 잘 이해하고 문제를 해결하기 위한 설득력 있는 대안을 제시하였으며 핵심 정보가 잘 드러나도록 내용을 구성하여 발표했다.	12
		B	주제를 이해하고 문제를 해결하기 위한 대안을 제시하였으나, 발표를 할 때 핵심정보를 드러내는 데 다소 아쉬움이 남았다.	9
		C	주제 이해에 어려움을 겪었으며 대안이 효과적이지 못하며, 핵심 정보가 잘 드러나지 않았다.	5
	토의 참여 (6)	A	토의의 원리를 잘 이해하고 적극적으로 토의에 참여하였다.	6
		B	토의의 원리를 잘 이해하고 있으나 토의 활동 참여도가 아쉽다.	4
		C	토의의 원리를 잘 이해하지 못해 토의 활동에 잘 참여하지 못했다.	2
	보고서 (12)	A	대상의 특성에 맞는 표현기법과 설명 방법을 활용하였으며 핵심 정보가 잘 드러나도록 쉽게 표현되었다.	12
		B	대상의 특성에 맞는 표현기법과 설명 방법을 활용하였으나 핵심 정보 일부가 빠져있으며, 내용을 이해하기 다소 어려웠다.	9
		C	표현이 서투르고 내용을 이해하기 어려웠다.	5

학교 경계를 넘나드는 교육과정

지구와 우리 모두를 위한 기후행진(플로깅)

- 2-3시간 창체 봉사활동 시간으로 확보
- 학생자치회와 함께 기획, 캠페인
- 사전행사 : 기후학교 + 손팻말 만들기
- 본행사 : 집결지로 가며 플로깅 + 오며 기후행진
- 8박자 구호, (함께 부를 노래)

기후행동캠페인/ 기후행동주간

- 기후동아리(생태환경부 준비)
- 점심시간, 방과후시간을 활용하여 참여형 캠페인
- 1.5도 기후행동 앱을 활용한 일상 기후 행동
- 지구의 날 맞이 플로깅 활동
- 414 기후정의파업 참가(9명)

Earth Hour

60+

나와 지구를 위한 1시간

2023.03.25 8:30 ~ 9:30

어스아워는 환경오염과 기후위기의 심각성을 인식하고 지구 공동체의 회복을 목적으로 시작되었습니다.

추풍령중학교 생태환경부

#어스아워#지구들구하는한시간#우리들살리는한시간#기후정의

greennarae.cpr 추풍령중학교

지구와 우리 모두를 위한 주간

지구의 날 맛이 기후행동주간

4.14 ~ 4.21

422 지구의 날과 414 기후정의파업을 맞아 추풍령중학교가 기후행동에 함께 해요!

Like, Comment, Share, and other social media icons.

co vegan co 님 외 여러 명이 좋아

Home, Search, Post, Video, Profile icons.

기후행동 자랑대회

패들릿과 점심시간을 활용해서 기후행동 실천 5번 이상 참여시 상품 증정



패들릿에 참여시 매점 3000원 쿠폰과 재로웨이스트 선물세트 증정
점심시간에 참여시 사과 한모금 증정

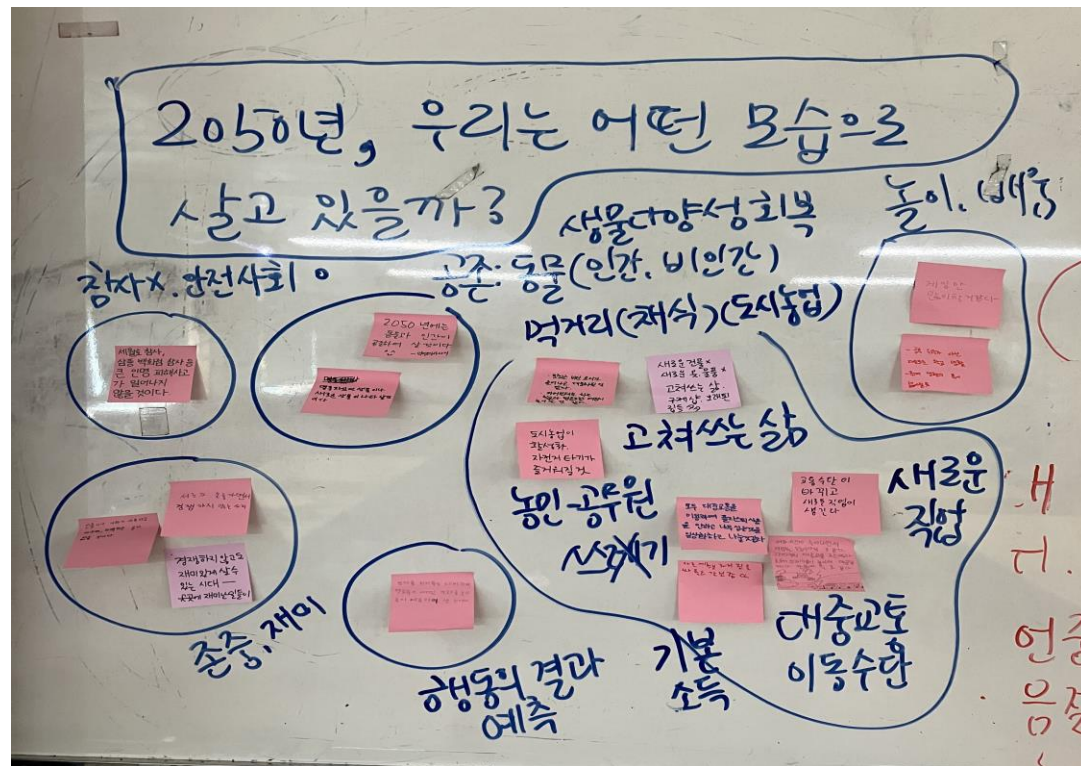
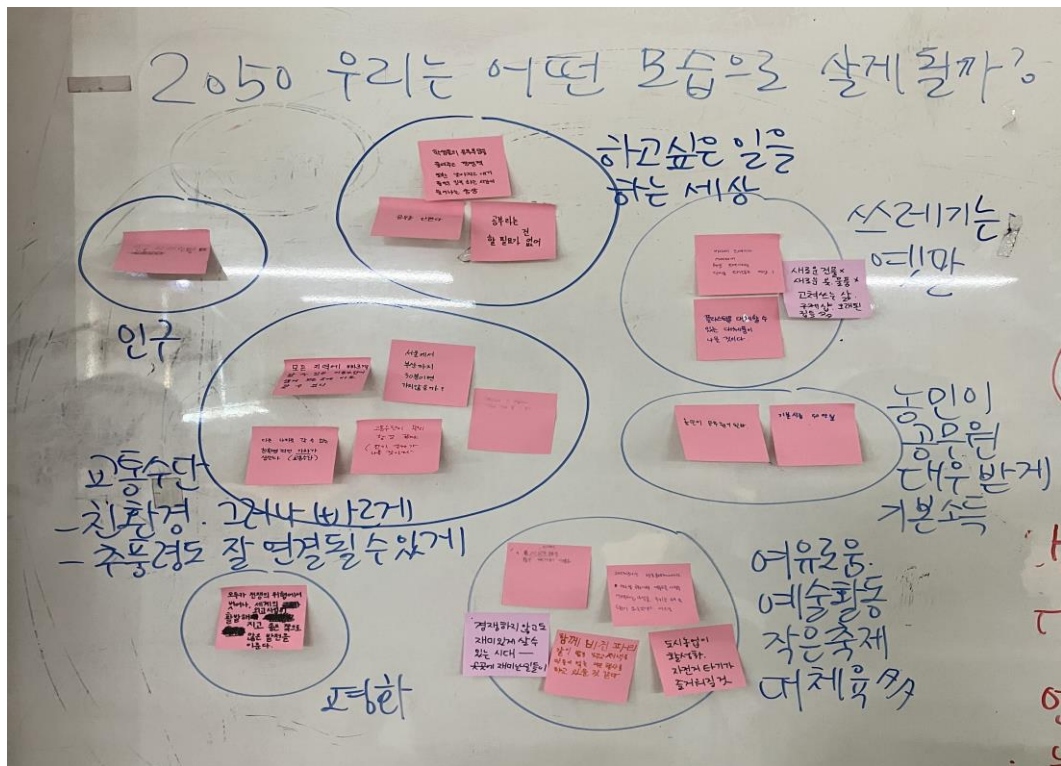


<참여하기

패들릿에 기후행동 자랑 5회 이상 참여하기
점심시간에 도서관에 와서 환경의날 다짐을 남기기
6월 7일 점심시간

2050년 우리는

어떤 모습으로 살고 있을까



1부 : 추풍령중학교는

2부 : 수업 사례들

3부 : (제안) 학교 전체가 함께 할 것

탄소 중립을 향한 첫걸음 1

- * **학교공동체가 바로 실천할 수 있는 것**
- 우리 학교 탄소 감축을 위한 가이드 라인
- 공식 행사에서 일회용품 사용하지 않기
 - > 다회용용기 사용, 핸드타월 지급 중지 등
- 종이 없는 학교 : 종이 없는 회의
- 공식 행사 채식 중심 식단으로 구성하기
- 즐귀뿌귀(즐거운 귀찮음, 뿌듯한 귀찮음) 운동
(이진수 선생님 제안, 서울환생교, 개운초)

서울국제환경영화제 친환경영화제 가이드라인

1. 에너지

- 최대한 자연광을 활용하고, 장비와 조명 등을 사용하지 않을 때 전원을 차단합니다.
- 디지털 필름전달방식과 디지털상영관 운영으로 탄소발자국을 줄입니다.
- 축제 참여를 위한 대중교통 이용과 도보방문을 독려합니다.

2. 제작물

- 불필요한 인쇄/제작물을 만들지 않고 전자문서화합니다.
- FSC 인증을 받은 재생지를 사용하며 양면 인쇄를 지향합니다.
- 제작물은 기획 단계에서부터 활용 빈도와 사용 주기를 면밀히 고려합니다.
- 대장 관리를 통해 절약하고, 재사용하고, 재활용합니다.

3. 폐기물

- 불필요한 구매를 막기 위해 기존 사용하던 물품을 먼저 사용합니다.
- 친환경 재료 선택으로 폐기 시 영향을 최소화합니다.
- 눈에 띄는 곳에 분리수거함 비치하여 재활용 비율을 높입니다.
- 굵는 별도로 제작하지 않고 축제 부산물을 재활용합니다.

4. 권리

- 모든 스태프는 서로에게 정당한 대우를 하고 존중하는 태도로 대합니다.
- 자원활동가 그린티어의 휴게시간을 보장합니다.
- 스태프 식사를 채식이 가능하도록 준비합니다.
- 연령, 성별, 장애 등 여부에 상관없이 즐길 수 있는 축제를 만듭니다.

5. 교육

- 환경교육 프로그램 연계를 통해 미래를 이끌 그린리더를 양성합니다.
- 전국 어린이·청소년에게 평등한 환경교육의 기회를 제공합니다.
- 축제 구성원을 대상으로 환경, 성평등, 문화 다양성 존중 교육을 합니다.

탄소 중립을 향한 첫걸음 2

생태 기념일 기념행사(1학기)

3월 : 지구를 위한 한 시간/ 세계 물의 날(22)

4월 : 종이 안 쓰는 날(4)/ 지구의 날(22)

5월 : 생물다양성의 날(22)

6월 : 세계 바다의 날, 환경의 날(5)

7월 : 세계 인구의 날(11)

8월 : 에너지의 날(22)

생태 기념일 기념행사(2학기)

9월 : 자원 순환의 날(6)/ 세계 푸른 하늘의 날

10월 : 세계 채식인의 날(1)/ 세계 농장동물의 날
(2)/ 세계 동물의 날(4)

11월 : 세계 비건의 날(1)/ 농업인의 날(11)

12월 : 세계 토양의 날(5)

2월 : 세계 습지의 날(2)

탄소 중립을 향한 첫걸음 3

학교 탄소 감축 목표 정하기

1단계 : 기후학교

2단계 : 학교 온실가스 감축을 위한 워크숍

3단계 : 탄소 중립 학교를 위한 다모임

4단계 : '전환마을'을 위한 준비 모임

- 에너지협동조합 등

2021 기후학교

1차 기후위기와 학교교육 : 송상호(충북기후위기비상행동 공동대표)

2차 기후위기와 먹거리 : 이현주(한국고기없는월요일 대표)

3차 기후위기와 에너지 : 이한나(청주 YWCA 활동가)

- 학교 전체 마음 맞추기

탄소 중립을 향한 첫걸음 4

지구와 우리 모두를 위한 기후행진(플로깅)

- 2-3시간 창체 봉사활동 시간으로 확보
- 학생자치회와 함께 기획, 캠페인
- 사전행사 : 기후학교 + 손팻말 만들기
- 본행사 : 집결지로 가며 플로깅 + 오며 기후행진
- 8박자 구호, (함께 부를 노래)



지구의 날 기념

플로깅 활동

> <
C



탄소 중립을 향한 첫걸음 5

기후행동캠페인/ 기후행동주간 / 기후캠프

- 전교학생자치회 생태환경부
- 점심시간, 방과후시간을 활용하여 참여형 캠페인
- 1.5도 기후행동 앱을 활용한 일상 기후 행동
- 지구의 날 맞이 플로깅 활동
- 414 기후정의파업/ 영동청소년기후행진/ 923 기후정의행진

Earth Hour

60+

나와 지구를 위한 1시간

2023.03.25 8:30 ~ 9:30

어스아워는 환경오염과 기후위기의 심각성을 인식하고 지구 공동체의 회복을 목적으로 시작되었습니다.

추풍령중학교 생태환경부

#어스아워#지구들구하는한시간#우리들살리는한시간#기후정의

greennarae.cpr
추풍령중학교

지구와 우리 모두를 위한 주간
지구의 날 맛이 기후행동주간
4.14 ~ 4.21

422 지구의 날과 414 기후정의파업을 맞아 추풍령중학교가 기후행동에 함께 해요!



Instagram interaction icons: heart, comment, share, menu, bookmark

co vegan co 님 외 여러 명이 좋아

Instagram navigation icons: home, search, post, video, profile

기후행동 자랑대회

패들릿과 점심시간을 활용해서 기후행동 실천 5번 이상 참여시 상품 증정



패들릿에 참여시 매점 3000원 쿠폰과 재로웨이스트 선물세트 증정
점심시간에 참여시 사과 한모금 증정



<참여하기

패들릿에 기후행동 자랑 5회 이상 참여하기
점심시간에 도서관에 와서 환경의날 다짐을 남기기
6월 7일 점심시간

2022-2023 기후캠프

구분	시간	주요 내용	비고
지속 가능 기후 캠프	16:30 - 16:40	캠프 입소식, 우리들의 약속 만들기	
	16:40 - 17:00	기후 위기, 얼마나 아니?(퀴즈대회)	
	17:00 - 18:30	천체관측	
	18:30 - 20:00	비건요리교실(저녁식사)	
	20:10 - 22:20	생태 영화 이야기 + GV(영화 '우리보다 큰')	
	22:30 - 23:00	휴식 및 정리	
	23:00 - 00:00	방탈출 게임 : 기후재난에서 탈출하라	
	00:10 - 01:00	기후 정의 비경쟁 토론	
	01:10 - 02:00	기후정의 손팻말 뽐내기	
	02:00 - 03:00	간식 및 휴식	
	03:00 - 05:00	기후 위기 관련 자유 독서1	
	05:00 - 06:00	간식 및 휴식	
	06:00 - 07:00	기후 위기 관련 자유 독서2	
	07:00 - 08:00	아침 명상, 간단한 식사, 후기 작성, 퇴소식	



세상이 망가지는 속도가 무서워도, 고치려는 사람들 역시 쉬지 않는다는 걸 잊지 않으려 한다. 절망이 언제나 가장 쉬운 감정인 듯 싶어, 책임감 있는 성인에게 어울리진 않는다고 판단했다. 작은 부분에서 시작된 변화가 확산되는 것은 인류 역사에서 흔히 찾을 수 있는 패턴이기 때문에 시선을 멀리 던진다. 합리성과 이타성, 전환과 전복을 믿고 있다. 우리는 하던 대로 하고 살던 대로 사는 종이 아니니까.

_정세랑, 지구인만큼 지구를 사랑할 순 없어 중에서

우리는 필수적으로 공유할 수밖에 없는 삶의 조건을 돌보고 저항하는 과정에 감각과 마음을 열어야 한다. 지구를 수많은 비인간 존재들이 긴밀히 연결된 생명 공동체로 바라보고 자신 또한 그 일부로서 평등하고 평화로운 관계를 맺는 것을 같이 연습해야 한다. 이를 통해 서로를 잘 돌볼 수 있는 삶의 조건을 더욱 다양하고 정의롭게 만들어 나갈 수 있을 것이다. 특히 이 과정에서 개개인이 '자신에 대한 새로운 정의(의미)를 내릴 용기'를 가질 수 있도록 지지하고 돌봄을 주고 받는 것이 필요하다. _보란, <우리 힘세고 사나운 용기> 중

제 이야기가
당신의 이야기와
연결되어 서로에게
용기가 되길